

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»  
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению  
(протокол заседания Методического  
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:

ЕВК — Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»

приказ № от 5.09.2017 г.

по МБОУ «СШ №6»

Директор школы.

Голубева И.Е.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Мастерица»  
для учащихся 2,3,4 классов**

**Учитель: Соловьева Н.В.**

Год составления: 2017 г.

## Рабочая программа курса «Юная мастерица»

### Пояснительная записка.

Рабочая программа «Юная мастерица» составлена на основе авторской учебной программы для начальной школы по технологии О.В. Узоровой и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФГОС)

**Цель программы** - формирование у обучающихся основ декоративно-прикладного творчества по вязанию, вышиванию, шитью, работе с бумагой, солёным тестом.

#### **Задачи программы:**

- дать понятие о профессиональных терминах в декоративно - прикладном искусстве;
- тренировать моторику рук при выполнении технологических операций;
- обучить различным видам рукоделия, способам и технологии выполнения художественных изделий;

Рабочая программа курса разработана для занятий с учащимися 2-4 классов во второй половине дня и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Тематика курса выбрана, чтобы подготовить учащихся к обучению в средней школе и развитию основных навыков, необходимых в быту. Занятия курса развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка, способствуют развитию инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Программа «Юная мастерица» выполняет преемственную связь младшей школы со старшей и готовит учащихся к более качественному усвоению предмета «Технология».

#### **Программа состоит из следующих разделов:**

- Работа с тканью.
- Вязание крючком.
- Вязание спицами.
- Вышивание.
- Работа с бумагой.
- Работа с солёным тестом.
- Работа с природным материалом и солёным тестом.
- Плетение из бисера.

#### **Основные принципы программы:**

- непрерывность и преемственность педагогического процесса, в котором в котором предыдущий период развития содержит предпосылки для последующих новообразований (т.е. программный материал располагается в единой последовательности с учётом возрастающей детской компетенции);

- интеграция программных областей знаний, позволяющая осваивать не только конкретное содержание их отдельных направлений, но и целостную картину мира;
- использование разнообразных форм организации занятий; рациональное сочетание фронтального, группового и индивидуального взаимодействия педагога с детьми;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности и экспериментировании. При анализе каждого выполненного задания оценивается попытка ребёнка найти не стандартное решение или множество решений одного задания;
- уважение личности ребёнка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферу.

Обучение проводится в 2-х направлениях:

1. Усвоение теоретических знаний.
2. Формирование практических навыков.

**Программа направлена на формирование ключевых компетенций:**

- коммуникативные
- системные
- информационные
- инструментальные и т.д.

**При использовании программы предполагается использование следующих средств контроля:**

- индивидуальная работа
- участие в конкурсах и выставках

**Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения программы:**

**В процессе изучения данной программы учащиеся 2-го класса должны знать:**

- Правила безопасной работы с ручными инструментами, утюгом.
- Правила выполнения ручных швов: вперёд иголку, обмёточного, косого шва.
- Способы складывания, оформления, пошива игольницы «Книжечка», игрушки «Зайчик на пальчик»
- Основные способы складывания оригами.
- Правила работы с природным материалом.
- Правила работы с солёным тестом.
- Материалы, инструменты и приспособления, применяемые в вышивании.
- Правила выполнения шва «Вперёд иголка», «Верёвочка»

**Уметь:**

- Работать под контролем учителя с ручными инструментами, утюгом.
- Выполнять швы: вперёд иголку, косой, обмёточный.
- Раскраивать и оформлять изделие.
- Переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки,

- заправлять изделие в пальцы, закреплять рабочую нитку без узла, подготавливать пасму мулине к работе, выполнять швы «Вперёд иголка», «Верёвочка»
- Складывать простые фигуры оригами
  - Оформлять изделия из природного материала.
  - Оформлять изделия из солёного теста.

В процессе изучения данной программы учащиеся 3-го класса должны знать:

- Правила безопасной работы с ручными инструментами, утюгом. Экономная раскладка выкроек на ткани. Технология выполнения обметочного-петлеобразного шва.
- Технику выполнения столбиков без накида. Составление и чтение элементарных схем.
- Технику выполнения стебельчатого и тамбурного швов.
- Материалы инструменты и приспособления, применяемые в вышивании.
- Правила при плетении из бисера.
- Правила Т.Б. при кулинарных работах.

**Уметь:**

- Раскраивать, шить и оформлять игольницу и мягкую игрушку, выполнять обметочный-петлеобразный шов.
- Вязать столбики без накида. Вязание цветов и листьев в цепной технике. Оформлять панно на вязанном полотне.
- Выполнять стебельчатый и тамбурный швы.
- Плести элементарные изделия из бисера.
- Выпекать под руководством учителя печенье.

В процессе изучения данной программы учащиеся 4-го класса должны знать:

- Правила безопасной работы с ручными инструментами, утюгом.
- Технику выполнения столбиков с накидом.
- Составление и выполнение элементарных схем.
- Технику выполнения гобеленного шва.
- Составление рисунков для счётных швов.
- Материалы инструменты и приспособления, применяемые в вышивании.
- Правила при плетении из бисера.
- Правила Т.Б. при кулинарных работах.

**Уметь:**

- Выполнять шов вперед иголку, пропорционально раскладывать аппликации.
- Вязать столбик с накидом.
- Рассчитывать и набирать петли для сумки из квадратов.
- Плести элементарные изделия из бисера.
- Выпекать под руководством учителя печенье.

- Выполнять гобеленный шов.
- Выполнять элементарное композиционное построение рисунка, учитывая яркость и насыщенность цвета.

**При разработке программы использована литература:**

1. Любина Ю.Л. Рукодельница. -М., 1998.
2. Лякина М.В., Кузьмина М.А. Основы художественного ремесла. - М., 1999.
3. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - М., 1998.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс.

№	Кол-во часов	Наименование разделов и тем программы
1	1	Вводное занятие. Знакомство с правилами ТБ в кабинете технологии. Материалы и инструменты на учебный год.
		<i>1. Работа с природными материалами и солёным тестом.</i>
2	1	Изучение правил ТБ при ручных работах с природным материалом, ножницами.
3	1	Изучение правил ТБ при ручных работах с природным материалом, ножницами.
4	1	Выполнение кулона из крупы и семечек.
5	1	Выполнение рыбы из солёного теста.
6	1	Раскрашивание рыбы из солёного теста.
7	1	Выполнение совы из солёного теста.
8	1	Раскрашивание совы из солёного теста.
		<i>2. Работа с бумагой.</i>
9	1	Правила Т.Б. при ручных работах, с ножницами.
10	1	Изготовление новогодней игрушки «Сапожок». (крупы и скорлупа)
11	1	Составление композиции новогодней открытки.
12	1	Оформление новогодней открытки.
13	1	Вырезание снежинок.
14	1	Изготовление «куколок-снежинок»
15	1	Изготовление новогодней игрушки «Снегирь».
16	1	Изготовление новогодней игрушки «Ангелочек».
		<i>4. Работа с тканью.</i>
17	1	Раскрой игольницы «Книжечка».
18	1	Пошив игольницы «Книжечка».
19	1	Оформление игольницы «Книжечка» декоративными элементами.
20	1	Правила Т.Б. при ручных работах с тканью, утюгом. Раскрой игрушки зайчик на пальчик.
21	1	Пошив игрушки зайчик на пальчик.
22	1	Оформление игрушки зайчик на пальчик.
		<i>3. Вышивание.</i>
23	1	Правила Т.Б. при ручных работах с тканью, утюгом. Выбор рисунка панно перевод его на ткань, подготовка изделия к работе.
24	1	Продёргивание ниток на изделии и замещение другим цветом.
25	1	Выполнение декоративного шва «Вперёд иголку»
26	1	Выполнение декоративного шва «Верёвочка»
27	1	Оформление панно декоративными элементами.
28	1	Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия.
		<i>5. Работа с бумагой.</i>
29	1	Правила Т. Б. при работе с бумагой, ножницами. История, материалы и инструменты.
30	1	Складывание и оформление «Тюльпана».
31	1	Складывание и оформление «Рыбки».
32	1	Складывание и оформление «Краб».
33	1	Складывание и оформление «Рубашки».
34	1	Заключительное итоговое занятие.
	Итого 34 ч.	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс.

№	Кол-во часов	Наименование разделов и тем программы
1	1	Вводное занятие. Знакомство с правилами ТБ в кабинете технологии. Материалы и инструменты на учебный год.
		<i>1. Вышивание</i>
2	1	Правила Т.Б. при ручных работах с тканью, утюгом. История вышивания. Простейшие вышивальные швы. Материалы и инструменты.
3	1	Выполнение стебельчатого и тамбурного швов.
4	1	Составление рисунка перевод его на ткань. Подготовка изделия к работе.
5	1	Вышивание цветов. <i>Салфетка «Рябина», «Земляника».</i>
6	1	Вышивание листьев.
7	1	Обработка краёв салфетки.
8	1	Окончательная отделка изделия.
		<i>2 Вышивание</i>
9	1	Вышивание пойетками. Раскрой варежек.
10	1	Вышивание варежек пойетками.
11	1	Раскрой коньков.
12	1	Вышивание коньков пойетками.
13	1	Окончательная отделка изделий.
14	1	Правила Т.Б. при кулинарных работах. История новогодних печений.
15	1	Выпечка «Новогодних печений»
16	1	Ярмарка продажа «Новогодних печений»
		<i>3.Плетение из бисера.</i>
17	1	Правила Т.Б. при работе с бисером. Схематическое изображение бисероплетения. Составление и чтение схемы.
18	1	Плетение браслета .
19	1	Плетение кольца.
20	1	Плетение сережек.
21	1	Плетение брелка.
22	1	Окончательная отделка изделия.
		<i>4. Работа с тканью.</i>
23	1	Изучение правил ТБ при ручных работах с тканью, ножницами, иглой, утюгом. Раскрой.
24	1	Выполнение игольницы «Шляпка». Раскрой.
25	1	Пошив и оформление игольницы «Шляпка».
26	1	Пошив мягкой игрушки. Раскрой деталей игрушки – «Кукла малышка». Техника выполнения обмёточного – петлеобразного шва.
27	1	Обработка элементов игрушки.
28	1	Сборка игрушки в единое целое. Пошив платья для куклы.
		<i>5. Вязание крючком.</i>
29	1	Правила Т.Б. при работе с крючком. Вязание столбиков без накида. Схематическое изображение столбиков без накида, составление схемы, чтение схемы.
30	1	Сцепная техника. Вязание элементов образцов. Вязание цепочек из воздушных петель, соединительных столбиков.
31	1	Вязание цветов и листьев. Сборка цветка в единое целое.
32	1	Вязание закладки.
33	1	Вязание чехла для телефона.
34	1	Оформление ручки чехла. Заключительное итоговое занятие.
	Итого 34 ч.	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 класс.

№	Кол-во часов	Наименование разделов и тем программы
1	1	Вводное занятие. Знакомство с правилами ТБ в кабинете технологии. Материалы и инструменты на учебный год.
		<i>1. Вышивание.</i>
2	1	Правила Т.Б. при ручных работах с тканью, утюгом. История вышивания. Счётные вышивальные швы. Материалы и инструменты.
3	1	Выполнение саше, раскрой.
4	1	Вышивание рисунка на мешочке (саше).
5	1	Соединение изделия в единое целое, оформление тесьмой.
6	1	Вышивание. Составление рисунка, перевод его на ткань, подготовка изделия к работе.
7	1	Вышивание рисунка гобеленным швом.
8	1	Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия.
		<i>2. Работа с тканью.</i>
9	1	Изучение правил ТБ при ручных работах с тканью, ножницами, иглой, утюгом. Техника выполнения шва вперед иголку. Выполнение образца шва.
10	1	Выполнение новогоднего сапожка, раскрой элементов деталей.
11	1	Вышивание сапожка покетками.
12	1	Соединение элементов изделия в единое целое.
13	1	Окончательная отделка изделия.
14	1	Правила Т.Б. при кулинарных работах. История новогодних печений.
15	1	Выпечка «Новогодних печений»
16	1	Ярмарка продажа «Новогодних печений»
		<i>3. Плетение из бисера.</i>
16	1	Правила Т.Б. при работе с бисером. Схематическое изображение бисероплетения. Составление и чтение схемы.
17	1	Плетение браслета с цветами.
18	1	Плетение кольца.
19	1	Плетение сережек.
20	1	Плетение сережек.
21	1	Плетение брелка.
22	1	Плетение брелка.
		<i>4. Вязание крючком.</i>
23	1	Правила Т. Б. при работе крючком. История вязания, набор петель. Материалы и инструменты.
24	1	Вязание розы по схеме.
25	1	Вязание листьев для розы по схеме.
26	1	Вязание сумочки из квадратов по схеме.
27	1	Вязание сумочки из квадратов.
28	1	Окончательная отделка изделия.
		<i>5. Работа с тканью.</i>
29	1	Изучение правил ТБ при ручных работах с тканью, ножницами, иглой, утюгом. Раскрой мягкой игрушки.
30	1	Пошив мягкой игрушки. Раскрой деталей игрушки – «Тильда-зайка». Техника выполнения обмёточного – петлеобразного шва. <i>«Кукла-большеножка»</i>
31	1	Обработка крупных элементов игрушки.
32	1	Обработка мелких элементов игрушки.
33	1	Сборка игрушки в единое целое.
34	1	Пошив платья для куклы. Заключительное итоговое занятие.