

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению
(протокол заседания Методического
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:

Е.В. Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»

приказ № от 5.09.2017 г.

по МБОУ «СШ №6»

Директор школы:

Голубева И.Е.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Мы - патриоты»

для учащихся 10А класса

Учитель: Селиверстова А.Ю.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Мы - патриоты»

для учащихся 10А класса

Год составления: 2017 г.

Программа внеурочной деятельности « Мы - патриоты »

1. Пояснительная записка

Программа «Мы - патриоты» призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников.

Программа реализуется за 1 год (10 класс). В программе отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию; указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Программа « Мы - патриоты» как составная часть общешкольной системы воспитания детей отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности.

2. Цель программы « Мы - патриоты »

- Воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

3. Задачи программы

- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными интересами.
- Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения, осознание себя как части правового государства, формирование умений и потребности сохранять и приумножать природные богатства родного края.
- Развитие нравственных взаимоотношений в семье.
- Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны и толерантного отношения к культуре и традициям народов мира.

Обучающие задачи:

Изучать историю и традиции своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России, укрепления авторитета страны в мировом сообществе

Развивающие задачи:

Формировать и развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность; развивать уровень образовательной

культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры.

Воспитательные задачи:

Активизировать творческую инициативу; способствовать воспитанию чувства уважения к людям старшего поколения, к героическому прошлому своей Родины; способствовать воспитанию любви к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры; способствовать выработке у учащихся активной гражданской позиции, сознательного отношения к общественному и гражданскому долгу, способствовать развитию толерантности и уважения к культуре народов России.

4. Сроки и этапы реализации программы «Мы - патриоты»

Этапы реализации программы:

I этап – организационно-мобилизационный (анкетирование учащихся; поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления; изучение современных технологий).

II этап – практический (использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания).

III этап – аналитический (обработка и систематизация данных; обобщение и пропаганда результатов деятельности учащихся).

5. Направления программы

Формы и методы организации занятий по программе «Патриоты России»

1. Гражданин России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
2. Формировать у учащихся систему знаний по государственно-правовому устройству страны, уважения к государственным символам России, истории Отечества через призму событий мирового значения.

Формы: лекции, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми.

2. Мой край родной.

Цель: Воспитание у детей любви к родному краю, уважение к народным традициям.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.

2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать гражданско - патриотическое поведение.
4. Знакомство с героическим прошлым земляков.

Формы: классные часы, викторины и проекты и т.д.

Учебно-тематический план внеурочной деятельности.

34 часа по 1 часу в неделю

1. Введение
2. Национальный характер России.
3. Нормы жизни в обществе
4. Труд как особенность русской нации.
5. Человек и государство
6. Герои Древней Руси
- 7-8. Славные страницы Московской Руси
- 9-10. Отечественная война 1812 года как образец героизма и славы русского народа
- 11-14. Образы Великой Отечественной войны
15. Современные локальные конфликты.
16. Я помню! Я горжусь!
17. «Достояние России». Памятники литературы как достояние культуры.
18. Путешествие в галерею.
19. Архитектура России.
- 20-21. Музыка и театр.
- 22- 23. Великие города России.
- 24-25. Путешествие по Касимову.
26. По жизни со спортом. Легенды спорта и их победы.
27. Самые красивые места России.
28. Проблема экологии.
29. Природные катастрофы.
30. Техногенные катастрофы.
31. Становление русского государства. Народы России.
- 32-33. Традиции и обычаи народов России.
34. Итоговое занятие. Мы — патриоты.