

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П. Авинова»
муниципального образования – городской округ город Касимов

П Р И К А З

09.09.2016г.

№ 186

г. Касимов

Об утверждении дополнений и изменений в ООП
начального общего образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения в:

- пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования»;
- пункт 2.2 «Программы отдельных учебных предметов, курсов»;
- пункт 2.3. «Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов» (приложение 1).

2. Утвердить внесенные дополнения в подраздел 3.1. «Учебный план начального общего образования» основной образовательной программы начального общего образования на 2015-2019 гг. (приложение 2).

3. Утвердить внесенные изменения в п.2.2. «План внеурочной деятельности» (приложение 3).

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



И.Е. Голубева

Изменения, которые вносятся в ООП НОО

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	<p>Целевой</p> <p>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</p>	<p>В предметную область «Русский язык и литературное чтение»</p> <p><u>Русский язык:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; 3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; 5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. <p><u>Литературное чтение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; 3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и

получения дополнительной информации».

Иностранный язык:

1.приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2.освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3.формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Родной язык:

1.воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2.обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3.формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4.овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5.овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2. осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как

средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3. использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5. осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

Математика и информатика

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний,

		<p>полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p> <p><u>Физическая культура</u> Укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
2	<p>Содержательный</p> <p>2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП – основной программы начального общего образования (указанные программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования; при этом должны учитываться программы, включенные в ее структуру);</p> <p>рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности; 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; 3) тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему;
3	<p>Организационный</p> <p>Учебный план НОО</p>	<p>Изменения предметных областей: название предметная область «Филология» изменить на предметную область «Русский язык и литературное чтение», добавить предметную область «Иностранный язык».</p> <p>В предметной области «Искусство» в графе учебные предметы» на первом месте необходимо указать «Изобразительное искусство» с соответствующим количеством часов, а затем «Музыка» с соответствующим количеством часов.</p>

Особенности учебного плана НОО.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть УП НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу начального общего образования.

В учебном плане обязательная часть (инвариантная) представлена так: предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» - 4 часа, «Литературное чтение» - 4 часа (в 1-х, 2-х, 3-х классах), 3 часа (в 4-х классах), «Иностранный язык» - 2 часа (во 2-4 классах); предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - 4 часа; предметная область «Обществознание и естествознание» - предметом «Окружающий мир» - 2 часа; предметная область «Искусство» - предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу; предметная область «Технология» - предметом «Технология» - 1 час; предметная область «Физическая культура» - предметом «Физическая культура» - 3 часа, предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час (в 4 классах). Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметной областью «Филология», «Математика» индивидуальными консультациями по русскому языку и математике - 1 час во 2-4 классах и курсом «Читаем грамотно» - 1 час во 2-3-х классах.

Учебная нагрузка учащихся 1-4 классов не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность урока в 1 классе: 1 полугодие - 35 минут,
2 полугодие – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели.

Продолжительность урока во 2 - 4 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Модель внеурочной деятельности сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся на уроке, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, принимать решения и т.д.

Площадками реализации внеурочной деятельности являются специализированные кабинеты, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал и другие помещения школы.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора из широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника: спецкурсы «Умники и умницы», «Информатика в играх и задачах», «Шахматная школа», «Читаем грамотно», «Светофор», «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество», «Мир деятельности», практикум «Мастерица», студия «Школьный театр», «Хореография».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(второй уровень образования)

Учебный план основного общего образования для 1 – 4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2016 – 2017 учебный год

(допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе

(1 класс - 5-ти дневная учебная неделя))

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Классы	Количество часов в неделю/год				
Обязательная часть (инвариантная)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34

этики						
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		20/660	23/782	23/782	24/816	91/3040
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса		1/33	3/102	3/102	2/68	9/305
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (1 класс: 5-дневная учебная неделя)		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

