

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению
(протокол заседания Методического
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:

 Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»

приказ № от 5.09.2017 г.

по МБОУ «СШ №6»

Директор школы:

 Голубева И.Е.



Рабочая программа
по ОБЖ
для учащихся 6Б класса

Учитель: Овчинникова Е.В.

Год составления: 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007 и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Цель: формирование безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Задачи:

- выработать у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- формировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

Содержание учебного предмета

Курс предназначен для: формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Планируемые образовательные результаты обучающихся.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди-

видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

Метапредметными результатами обучения

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения программы:

Учащиеся должны

знать:

- безопасное поведение человека в опасных ситуациях, виды ситуаций;
- безопасное поведение пешехода и пассажира;
- влияние на организм человека различных климатических условий;
- поведение человека при автономном существовании;
- правила безопасности в быту и на воде;
- о влиянии вредных привычек на организм;
- о здоровом образе жизни;
- значение ПМП.

уметь:

- применять способы ориентирования на местности;

- применять правила безопасного поведения при автономном существовании в природных условиях;

- излагать виды опасных ситуаций в природных условиях и способы защиты;

- объяснить последовательность и значение медицинской помощи, определять ее виды.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер безопасного поведения при автономном существовании;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ.**Класс: 6****Количество часов:** всего-34, в неделю-1**Учебник:** ОБЖ:6-й кл.: учеб.для общеобразоват. учр. /М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева. – М.: АСТ: Астрель,2005-2006,[2] с.:

№ п/п	Наименование Раздела и темы урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях.	17
	Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.	3
1	Инструктаж: Правила поведения при выбросе аммиака, разливе ртути, теракте, пожаре. Тема 1.1. Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	1
2	Тема 1.2. Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией и как их преодолеть.	1
3	Тема 1.3. Последовательность действия в экстремальной ситуации в природе. Контрольная работа №1 “Общие правила поведения в опасных и экстремальных ситуациях”.	1
	Глава 2. Смена климатических условий .	3
4	Тема 2.1. Акклиматизация в условиях жаркого климата и в Северных районах.	1
5	Тема 2.2. Акклиматизация в горной местности.	1
6	Тема 2.3. Общие правила успешной акклиматизации, питьевой и пищевой режимы. Тестирование №1 “Правила успешной акклиматизации”	1
	Глава 3. Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природной среде.	11
7	Тема 3.1. Если ты отстал от группы или заблудился в лесу.	1
8	Тема 3.2. Авария транспортного средства в безлюдной местности.	1
9	Тема 3.3. Способы подачи сигналов бедствия.	1
10	Тема 3.4. Ориентирование по компасу, солнцу и часам, звездам.	1
11	Тема 3.5. Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью?	1
12	Тема 3.6. Устройство временных укрытий.	1
13	Тема 3.7. Добывание огня. Виды костров.	1
14	Тема 3.8. Добывание воды и пищи. Организация питания в ЭС. Съедобные растения и животные.	1
15	Тема 3.9. Личная гигиена. Уход за одеждой и обувью. Профилактика заболеваний.	1
16	Тема 3.10. Как вести себя при встрече с хищными зверями. Правила поведения при переправе через реки, правила передвижения по болотам.	1
17	Тема 3.11. Молнии. Их виды. Поражение молнией. Контрольная работа №2 “Правила выживания в автономных условиях в природе”	1
	Раздел 2. Гражданская оборона	2
	Глава 4. Становление ГО как системы защиты населения от опасностей мирного и военного времени	2
18	Тема 4.1. Что такое МПВО и ее задачи.	1
19	Тема 4.2. Сигналы оповещения в школе. Практические действия учащихся по сигналам “Хим.тревога”, “Пожар”	1

	Зачет по теме “Действия учащихся по сигналу “Внимание всем!”	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и 1МП.	11
20	Глава 5. Общие принципы оказания 1МП	11
21	Тема 5.1. Само и взаимопомощь. Общие принципы оказания 1МП.	1
22	Тема 5.2. Аптечка. Природные лекарственные средства.	1
23	Тема 5.3. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.	1
24	Тема 5.4. Травмы ОДА: -ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи и переломы;	1
25	Тема 5.5. Укусы животных; -укусы насекомых, паукообразных; -укусы змей; -укусы бешеных животных и грызунов. 1МП.	1 1 1
26	Тема 5.6. Отравления, их виды и причины. 1М.	1
27	Тема 5.7. Тепловые и солнечные удары. Утопления. 1МП.	1
28	Тема 5.8. Заболевания глаз. Удаление инородных тел из глаза, уха, носа.	1
29	Тема 5.9. Переноска пострадавшего без носилок. Зачёт по теме “Основы медицинских занятий и ПМП”.	1
	Раздел 4. ОЗОЖ.	3
30	Глава 6. Здоровье человека – основа жизни ЗОЖ.	3
31	Тема 6.1. Здоровье и его составляющие. Распорядок дня.	1
32	Тема 6.2. Понятие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье.	1
33	Тема 6.3. Влияние физкультуры на здоровье.	1
34	Контрольная работа №3 “Основы здорового образа жизни”	1
	Резерв времени	1
	Итого:	34 часа