


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению
(протокол заседания Методического
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:
 Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»
приказ № от 5.09.2017 г.



Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Твоя будущая профессия»
для учащихся 9 Б класса

Учитель: Муратов В.А.

Год составления: 2017 г.

Муратов В.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Моя будущая профессия» предусматривает создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности учащихся, правильного выбора ими профессии, развитие способности к профессиональной адаптации в современных условиях

Программа курса психологической подготовки учащихся к социально – профессиональному самоопределению нацелена на изучение психологических особенностей выполнения профессиональных задач, помогающих школьникам научиться эффективному взаимодействию с людьми, а также получить ответы на вопросы о самом себе. Представленные в нем методические приемы и подробные рекомендации способствуют повышению уровня социально-психологической адаптации учащихся и следствием того успешное профессиональное самоопределение.

Данная программа составлена для обучающихся 9 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Целью изучения курса является получение:

- ПРЕДСТАВЛЕНИЯ о проблемах выбора профессии, их классификации и требований
- ЗНАНИЙ о профессиональной пригодности
- УМЕНИЙ соотносить собственные личностные ресурсы с требованиями профессий, следствием чего будет успешный профессиональный выбор

Задачи дисциплины:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия;
- формировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

В результате изучения дисциплины учащийся должен:

иметь представление:

- о различных направлениях профессионального труда;
- о человеческих возможностях в профессиональном самоопределении;
- о понятии карьера, специальность, призвание и т.д.
- о профессиональных резервах людей различных профессиональных областей профессиональной пригодности

знать:

- основные термины, цели и задачи дисциплины;
- формы составления профессионального плана
- особенности профессиональной и социальной адаптации
- условия рынка труда, для более спешной профессиональной адаптации

уметь:

- структурировать полученные знания и применять их на практике
- структурировать и планировать время
- решать конструктивно проблемы межличностного взаимодействия
- использовать техники аутогенной тренировки, релаксационные упражнения для восстановления работоспособности
- владеть приемами по развитию познавательной сферы личности
- определять уровень своей психологической готовности к осознанному выбору профессии

№	Тема занятий	Количество часов
1.1	Многообразие мира профессий.	1 час
1.2	Профессии и их классификации	1 час
1.3	Требования профессии к человеку	1 час
1.4	Способности и профессиональная пригодность	1 час
1.5	Практические занятия	1 час
1.6	Профессиональная карьера и здоровье (профессиональные ограничения)	1 час
2.1	Человек среди людей – особенности межличностных взаимодействий в профессиональной области	1 час
2.2	Ощущение и восприятие в профессиональной деятельности	1 час
2.3	Как усовершенствовать свои ощущения и восприятие	1 час
2.4	Внимание в профессиональной деятельности и умение его оценить	1 час
2.5	Как развивать своё внимание	1 час
2.6	Память – как определить особенности своей памяти	1 час
2.7	Практические занятия – как развить мнестические способности	1 час
2.8	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	1 час
2.9	Воображение в профессиональной деятельности	1 час
2.10	Проверка усвоенных знаний	1 час
3.1	Культура делового общения, особенности деловых контактов в труде.	1 час
3.2	Невербальные формы общения - культура профессионального труда	1 час
3.3	Вербальное общение – путь к пониманию окружающих	1 час
3.4	Интересы и склонности в профессиональном выборе	1 час
3.5	Мотивационная направленность личности	1 час
3.6	Практическое занятие	1 час
3.7	Свойства нервной системы в трудовой деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности.	1 час
3.8	Практическое занятие	1 час
3.9	Характер – ведущее отношение личности и профессии	1 час
3.10	Итоговые вопросы и задания (профессиональный кроссворд)	1 час
4.1	Представления о себе и проблема выбора профессии	1 час
4.2	«Помечтаем о будущей профессии» (психологические тренинги)	1 час

4.3.	«Тайны собственного Я» (психологический практикум)	1 час
4.4	«Профессия на языке тела»	1 час
4.5	«Моё мнение о профессии» (проф. ориентационные игры)	1 час
4.6., 4.7	«Поговорим о жизненных ценностях» (психологический практикум)	1 час
4.8	Итоговые вопросы на самопознание	1 час
4.9	Встреча с сотрудниками службы занятости	1 час
Итого		34 часа