

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»  
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению  
(протокол заседания Методического  
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:

 Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»

приказ № от 5.09.2017 г.

по МБОУ «СШ №6»

Директор школы:

 Голубева И.Е.



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Основы правовой грамотности»**  
**для учащихся 8 класса**

**Учитель: Крайнова Н.В.**

**Год составления: 2017 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы правовой грамотности для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний (Беседы о праве)», Программы курса «Основы правовых знаний» для 7 – 9 классов. М.: Изд. «ВИТА-Пресс», 2010).

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным включение в школьную программу курса «Основы правовой грамотности», имеющего комплексный характер, знакомящий школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Важно и то, что материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое проблемам правонарушений и юридической ответственности.

**Цель курса** - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры.

### **Задачи курса:**

- развитие внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства;
- способствовать овладению умениями, необходимыми для применения основных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности,

-формировать готовность к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных норм.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций. Из всего арсенала существующих разнообразных **форм, методов и вариантов проведения занятий**, следует выбирать соответствующие особенностям и запросам современных школьников, а именно:

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий;
- проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;

Методическое обеспечение курса позволяет педагогу использовать различные **формы работы**: коллективную, групповую и индивидуальную.

**Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения программы:**

*Учащиеся должны знать:*

- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

*Учащиеся должны уметь:*

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

## Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
	<b>ЧТО ТАКОЕ ПРАВО</b>	1
1.	Что такое право	1
2.	Формы права. Система законодательства	1
3.	Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма	1
4.	Как найти нужный закон.	1
	<b>ПРАВООТНОШЕНИЯ</b>	
5.	Как возникают правовые отношения	1
6.	Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних	1
7.	Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные и др.	1
8.	Правонарушения: понятия, виды	1
9.	Юридическая ответственность	1
	<b>ПРАВО И ЧЕЛОВЕК</b>	
10	Права человека	1
11	Основы правового статуса гражданина РФ	1
12	Основы правового статуса гражданина РФ	1
13	Права несовершеннолетних	1
	<b>ПРАВО И ГОСУДАРСТВО</b>	
14	Демократическое правовое государство	1
15	Международные нормы и принципы в правовой системе России	1
16	Конституция – основной закон государства	1
17	Основы конституционного строя	1
18	<b>Как принимаются законы</b>	1
19	Органы государственной власти	1
20	Органы местного самоуправления	1
21	Какие органы называются правоохранительными	1
22	Какие органы называются правоохранительными	1
	<b>ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО</b>	
23	Правовое государство и гражданское общество	1
24	Общественные объединения	1
25	Право избирать и быть избранным	1

26	Налоги	1
27	Права и обязанности налогоплательщиков	1
28	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления	1
29	Административная и дисциплинарная ответственность	1
30	Уголовная ответственность	1
31	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
32	Назначение наказания	1
	<b>СЕМЬЯ. РОДИТЕЛИ. ДЕТИ</b>	
33	Понятие брака. Права и обязанности супругов	1
34	Права и обязанности родителей и детей	1
35	Итоговое повторение	1