

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению
(протокол заседания Методического
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:

 Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»

приказ № от 5.09.2017 г.

по МБОУ «СШ №6»

Директор школы:

Болубева И.Е.



**Рабочая программа
по истории
для учащихся 6Б класса**

Учитель: Крайнова Н.В.

Год составления: 2017 г.

Рабочая программа по истории Средних веков для 6Б класса

Учитель: Крайнова Наталия Викторовна

Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы Агибаловой Е.В. и рассчитана на 34 часа (2 часа в неделю). (Предмет «история» в 6 классе включает два курса: история средних веков – 34 часа и истории России – 34 часа.)

Цель программы:

- формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом;
- знакомство с наиболее яркими историческими личностями средневековья, их ролью в истории и культуре;
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи программы:

- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие стран мира в средневековье, показать сходства и различия;
- охарактеризовать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);
- сформировать открытое историческое мышление: уметь видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия)

Результаты обучения и освоения содержания курса по истории в 6 классе

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учащиеся должны знать:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны владеть:

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

Рабочая программа составлена для учащихся 6 класса и строится в соответствии с проблемно-хронологическим или проблемным циклом. Предусматривается широкое привлечение текстов исторических документов и исторической литературы.

В основе программы лежит системно-структурный подход к изучению всеобщей истории, который помогает учащимся лучше оценить место всех элементов системы в их взаимодействии. Программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в вычленении исторических событий, более подробном, детальном их рассмотрении и анализе.

Программа направлена на формирование ключевых компетенций: учебно-познавательных, коммуникативных, системных, информационных и др.

При использовании программы предполагается использование следующих средств контроля: тесты, устный опрос, работа по историческим картам, работа с историческими документами и т.д.

По окончании изучения курса учащиеся должны знать:

- основные этапы, ключевые события и выдающихся деятелей Всемирной истории в изучаемый период,

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития,
уметь:
- соотносить даты событий с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников
- связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- работать с исторической картой;
- оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

При разработке программы использована литература:

- Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6 класс. М. «Просвещение», 2014.
- О.В.Арасланова. Поурочные разработки по истории средних веков. М.»ВАКО», 2004.
- Е.А.Крючкова. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В.Агибаловой и Г.М.Донского. М, 2007
- М.В.Короткова. Дидактические материалы по истории Средних веков. М., «Экзамен», 2004.
- М.Ю.Брандт. Тесты. История средних веков. 6 класс. М, Дрофа, 2002.

Тематическое планирование по всеобщей истории России для 6 класса

Учитель: Крайнова Наталия Викторовна

Класс : 6 Б

Количество часов в год – 33 часа, 2 часа в неделю (1 полугодие)

Учебник: Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История средних веков. 6 класс. М. «Просвещение», 2014.

№	Тема урока	Кол-во час
1	Введение	1
Становление средневековой Европы (VI-XI века)		
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках	1
6	Англия в раннее средневековье	1
Византийская империя и славяне в VI-XI веках		
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1
8	Культура Византии.	1
9	Образование славянских государств.	1
Арабы в VI-XI веках		
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
11	Культура стран халифата.	1
Феодалы и крестьяне		
12	Средневековая деревня и ее обитатели.	1
13	В рыцарском замке.	1
Средневековый город в Западной и Центральной Европе		
14	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1
15	Торговля в Средние века	1
16	Горожане и их образ жизни	1
Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.		
17	Могущество папской власти/ Католическая церковь и еретики	1
18	Крестовые походы	1
Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)		
19	Как происходило объединение Франции	1
20	Что англичане считают началом своей свободы.	1
21	Столетняя война	1
22	Усиление королевской власти в конце 15 века в Англии и во Франции	1
23	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском	1

	полуострове.	
24	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1
Славянские государства и Византия в XIV-XV веках		
25	Гуситское движение в Чехии	1
26	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
Культура Западной Европы в Средние века		
27	Образование и философия	1
28	Средневековая литература	1
29	Средневековое искусство	1
30	Культура Раннего Возрождения в Италии	1
31	Научные открытия и изобретения	1

