

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению
(протокол заседания Методического
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:

 Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»

приказ № от 5.09.2017 г.

по МБОУ «СП №6»

Директор школы

 Голубева И.Е.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я и история Отечества»
для учащихся 5 классов**

Учитель: Соловьева Н.И.

Год составления: 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
«Страницы истории моей Родины».
5 класс.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности является тематической, и направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле (нравственность, толерантность, эрудированность); при этом используются возможности различных видов внеурочной деятельности.

Цели программы:

- Цель курса: формирование познавательной потребности в освоении обучающимися исторического материала об основных событиях в истории России.

Образовательные задачи:

- Познакомить с памятными датами истории России;
- Владеть начальными навыками по сбору материала об исторических личностях российской истории.

Воспитательные задачи:

- Развить гражданские качества, патриотическое отношение к России;
- Воспитывать обучающихся на примере жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
- Развивающие задачи:
- Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- Стимулировать стремление знать как можно больше об истории своей страны.

Общая характеристика курса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страницы истории моей Родины» по общеинтеллектуальному, нравственному направлению составлена на основе Федерального закона от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями).

Актуальность программы обусловлена тем, что к 5 классу учащиеся получили только общее представление об основных важнейших событиях российской истории, которые должны стать основой формирования осознанного патриотизма.

Программа предусматривает глубокое изучение событий и роли исторических личностей с обязательным исследованием событий, причинно-следственных связей, оценки событий с позиций современности. В программу включены занятия, которые знакомят учащихся с памятными датами российской истории на момент изучаемого периода (2016, 2017 гг.).

История является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе исторического опыта. Без неё невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире.

Однако спорность и противоречивость анализа исторического процесса, оценок ключевых событий, которые существуют в современной науке, активно переносятся в современную публицистику, что порождает острые мировоззренческие споры с явной политической окраской. Этот естественный процесс заметно осложняет преподавание истории в школе.

К тому же анализ результатов современного школьного исторического образования свидетельствует, что массовая школа не полностью обеспечивает функциональную грамотность учащихся. Зачастую овладение историческим материалом у большинства учеников ограничивается запоминанием набора фактов (часто бессистемно), не поднимаясь до уровня умений строить причинно-следственные объяснения, проводить анализ, давать самостоятельные аргументированные нравственные и гражданские оценки событий прошлого. Изучение фактических и теоретических сведений не подкрепляется связью с практикой, с умением переносить исторические знания и умения на решение проблем в современных жизненных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание данной программы определено требованиями к результатам основной образовательной программы основного общего образования ФГОС 2012 года:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией и психологом.

Дни воинской славы — это особые празднества в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории страны. До революции они назывались «викториальными». В дни их празднования чествовали армию и флот и воздавали дань воинскому подвигу, славе и доблести защитников страны.

На сегодняшний день существует 17 дней воинской славы, установленных Федеральным законом от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

27 января — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год).

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

23 февраля — День защитника Отечества (отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии 23 февраля 1918 года).

18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).

9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год).

7 июля — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год).

10 июля — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год).

9 августа — День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год).

23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).

8 сентября — День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год).

11 сентября — День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).

21 сентября — День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).

4 ноября — День народного единства (освобождение Москвы от польских интервентов народным ополчением под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, 1612 год).

7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).

1 декабря — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).

5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).

24 декабря — День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Александра Суворова (1790 год).

Роль исторических личностей в этих событиях исследуется в соответствии с рекомендованными алгоритмами.

Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные, на базовом и повышенном уровнях к каждому разделу учебной программы.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

Личностными результатами изучения курса «Страницы истории моей Родины» являются следующие умения:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса «Страницы истории моей Родины» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты

на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами изучения курса «Страницы истории моей Родины» являются следующие умения:

Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину

- Определять по датам век, этапы, место события и т.д.
- Разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать
- Группировать (не по хронологии)
- Сравнить

Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия)

- Выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность
- Представлять мотивы поступков людей прошедших эпох

Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей

- При оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности

Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

- Определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий
- Толерантно определять свое отношение к иным позициям.

Ожидаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по истории; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах;
- таким образом (теория, практика).

Календарно-тематическое планирование занятий «Страницы истории моей Родины». 5 класс.

№	Раздел, тема, урок	Колич. часов	Срок проведения	Проектно-исследовательская деятельность (практическая часть)
1	Как появилась история? История в жизни человека. Как изучать историю?	1		
2	Богиня Клио раскрывает тайны. Науки-помощницы истории.	1		<i>Словарная работа «Переводим с русского на русский»</i>
3	Памятные юбилейные даты 2016 года.	1		<i>Составление виртуального календаря</i>
4	Дни воинской славы России.	1		<i>Работа с документом (ФЗ)</i>
5	Битва на Чудском озере (1242 г.).	1		
6	Александр Невский.	1		<i>Подготовка материалов для проекта «Личность в истории»</i>

				<i>России»</i>
7	Куликовская битва (1380 г.).	1		
8	Дмитрий Донской.	1		<i>Подготовка материалов для проекта «Личность в истории России»</i>
9	День народного единства.	1		
10	Полтавская битва (1708 г.).	1		
11	Первые победы русского флота (1714, 1720 гг.).	1		
12	Пётр Великий.	1		<i>Подготовка материалов для проекта «Личность в истории России»</i>
13	Чесменское сражение (1770 г.).	1		
14	Взятие Измаила (1790 г.).	1		
15	А.В. Суворов. «Наука побеждать».	1		<i>Подготовка материалов для проекта «Личность в истории России»</i>
16	Сражение у мыса Тендра (1790 г.).	1		
17	Ф.Ф. Ушаков.	1		<i>Подготовка материалов для проекта «Личность в истории России»</i>
18	Памятные юбилейные даты 2017 года.	1		<i>Составление виртуального календаря</i>
19	Бородинское сражение (1812 г.).	1		
20	М.И. Кутузов.	1		<i>Подготовка материалов для проекта «Личность в истории России»</i>
21	Синопское сражение (1853 г.).	1		
22	П.С. Нахимов.	1		<i>Подготовка материалов для проекта «Личность в истории России»</i>
23	День героев России.	1		
24	День защитника Отечества.	1		
25	Парад 1941 года на Красной площади.	1		
26	Контрнаступление советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г.	1		
№	Раздел, тема, урок	Колич. часов	Срок проведения	Проектно-исследовательская деятельность (практическая часть)
27	Разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	1		
28	Разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).	1		
29	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	1		
30	Полководцы Великой Отечественной войны.	1		
31	Полководцы Великой Отечественной войны.	1		<i>Подготовка материалов для проекта «Личность в истории России»</i>

32	Наш край и наш народ в Великой Отечественной войне.	1		<i>Подготовка материалов для проекта «Личность в истории России»</i>
33	Проект «Личность в истории России»	1		
34	Проект «Личность в истории России»	1		
	Итоговое занятие			
35	Следы истории в современности	1		