

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»  
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению  
(протокол заседания Методического  
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:

 Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»

приказ № от 5.09.2017 г.

по МБОУ «СШ №6»

Директор школы:



Голубева И.Е.

**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**для учащихся 11 классов**

**Учитель: Антонов В.М.**

Год составления: 2017 г.

## Рабочая программа уроков технологии в 11 классе

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- авторской программы по технологии (базовый уровень) В.Д. Симоненко для 11 класса общеобразовательной школы.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 11 классе отводится 1 час в неделю.

#### **Цель программы:**

- формирование знаний о научной организации производства и рациональной трудовой деятельности; готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

#### **Задачи программы:**

- привить элементарные знания и умение по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- сформировать политехнические знания и экологическую культуру;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- развить самостоятельность и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечить учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнение профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, обязательность, честность, ответственность и культуру поведения;
- овладеть основными понятиями рыночной экономики и уметь применять их при реализации собственной продукции;

#### **Содержание учебного предмета:**

Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии. Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна.

Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности.

Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана.

Компьютерная поддержка предпринимательства. Информационные технологии в маркетинге. Возможности компьютерной техники на предприятиях. Информационные технологии на производстве (на примере швейного производства).

Средства и технологии обработки текстовой информации (программа Word). Создание текстового документа, добавление сносок, нумерации страниц, создание нумерованного списка, сортировка, редактирование шрифта, параметры страницы ... Средства и технологии обработки числовой информации (программа Excel). Средства и технологии обработки числовой информации (программа Excel). Средства и технологии обработки графической информации (программа PowerPoint, Paint).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

-результаты обучения содержат три компонента: знать/понимать/уметь, необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – владеть конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач;

-результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда. Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности;

-обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды;

-в программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи;

-обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации;

-настоящая программа и поурочно-тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу — компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный;

-в процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения; особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики;

-обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет-ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике;

-метод творческого проекта, принятый авторами за основу обучения, предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности в виде самостоятельно спроектированного продукта труда — изделия или услуги; этот метод способствует развитию инициативы, физических и умственных способностей учащихся, выработке у них творческого подхода к решению задач.

**Учащиеся должны знать:**

- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- пути получения профессионального образования и трудоустройства.

**Учащиеся должны уметь:**

- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

## Тематическое планирование уроков технологии

Кол-во часов в год- **34ч.**

В неделю- **1ч.**

Класс- **11**

Учитель: **Антонов В.М.**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
1.	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности	1
<b>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг (15часов)</b>		
2.	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта	1
3.	Анализ и выбор вариантов проектируемого изделия	1
4.	Расчет себестоимости изделия	1
5.	Стандартизация при проектировании	1
6.	Использование компьютера для выполнения проектной документации	1
7.	Проектная документация: эскиз, чертеж, технический рисунок	1
8.	Выполнение технических рисунков и чертежей проектируемого изделия	1
9.	Технологический процесс изготовления изделия	1
10.	Реализация технологического процесса изготовления деталей	1
11.	Процесс сборки изделия из деталей	1
12.	Промежуточный контроль этапов изготовления изделия	1
13.	Понятие качества материального объекта, услуги технического процесса	1
14.	Выбор формы презентации	1
15.	Критерии оценки результатов проектной деятельности	1
16.	Использование в презентации технических средств	1
<b>Производство. Труд и технологии (6часов)</b>		
17.	Разделение и специализация труда в профессиональной деятельности	1
18.	Производство, как преобразовательная деятельность	1
19.	Материальная и нематериальная сфера производства	1
20.	Производственное предприятие. Производственное объединение	1
21.	Система нормирования труда, ее назначение	1
22.	Система оплаты труда	1
<b>Профессиональное самоопределение и карьера (6часов)</b>		
23.	Этапы и результаты профессионального становления личности	1
24.	Рынок труда и профессий	1
25.	Способы изучения рынка труда и профессий	1
26.	Профконсультационная помощь: цели и задачи	1
27.	Виды и формы получения профессионального образования	1
28.	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1
<b>Творческий проект (6часов)</b>		
29.	Поисковый этап	1
30.	Технологический этап	4
31.		
32.		
33.		
34.	Заключительный этап	1