

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению
(протокол заседания Методического
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:

 Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»

приказ № от 5.09.2017 г.

по МБОУ «СШ №6»

Директор школы:

Голубева И.Е.



Рабочая программа
по технологии
для учащихся 8 классов

Учитель: Антонов В.М.

Год составления: 2017 г.

Рабочая программа уроков технологии в 8 классе

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с примерной программой основного общего образования по технологии и на основе авторской программы В. Д. Симоненко; на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8 класс», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2008. № 13–54–144/13.

Цель программы:

-развитие ребёнка как компетентной личности, путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности.

Задачи программы:

-развивать знания по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
-овладеть способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;
-освоить компетенции – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Содержание учебного предмета:

Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец».

Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- формирование личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков, мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- развитие теоретического, технико-технологического, экономического исследовательского мышления;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные

- умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;

- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез; моделирование технических объектов;
- разработка и изготовление творческих работ;
- формулирование выводов;
- представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметные

в познавательной сфере

- владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций, явлений социальной действительности;
- опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ; владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;
- применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ

в ценностно-мотивационной сфере

- умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- уважение ценностей иных культур и мировоззрения;
- осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;
- оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии

в трудовой сфере

- знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности;
- умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта;
- выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование и составление графической документации, владение приемами исследовательской деятельности;
- соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины;
- умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;
- умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов

в физиолого-психологической сфере

-развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками

в эстетической сфере

-умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований; -
умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна; -
разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда

в коммуникативной сфере

-знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
-умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
-умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ;
-умение публично отстаивать свою точку зрения;
- выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги

Учащиеся должны знать:

-цели и значение семейной экономики;
-общие правила ведения домашнего хозяйства;
-роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
-необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
-цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
-сферы трудовой деятельности;
-принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
-принципы работы и использование типовых средств защиты;
-о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
-способы определения места расположения скрытой электропроводки;
-устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
-как строится дом;
-основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
-особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
-основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

Учащиеся должны уметь:

-анализировать семейный бюджет;
-определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
-анализировать рекламу потребительских товаров;
-выдвигать деловые идеи;
-осуществлять самоанализ развития своей личности;
-соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
-собирать простейшие электрические цепи;
-читать схему квартирной электропроводки;
-определять место скрытой электропроводки;
-подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
-анализировать графический состав изображения;
-читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Тематическое планирование уроков технологии

Кол-во часов в год- **70ч.**

В неделю- **2ч.**

Класс- **8б**

Учитель: **Антонов В.М.**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
Бюджет семьи (7часов)		
2.	Как правильно определить бюджет семьи	1
3.	Как составить семейный бюджет	1
4.	Постоянные расходы	1
5.	Технология совершения покупок. Защита прав потребителя	1
6.	Способы определения качества товара	1
7.	Как выбрать вид бизнеса и организационно- правовую форму предприятия	1
8.	Как зарегистрировать предприятие и планировать свой бизнес	1
Технологии домашнего хозяйства (4часа)		
9.	Инженерные коммуникации в доме	2
10.		
11.	Водопровод	1
12.	Канализация	1
Деревообработка (6часов)		
13.	Фанерование шпоном	2
14.		
15.	Шиповые соединения	2
16.		
17.	Соединения столярных элементов (по длине, ширине)	2
18.		
Творческий проект (10часов)		
19.	Поисковый этап	1
20.	Конструкторский этап	2
21.		
22.	Технологический этап	5
23.		
24.		
25.		
26.		
27.	Аналитический этап	2
28.		
Электротехника (10часов)		
29.	Электрический ток и его использование	1
30.	Электрические цепи	1
31.	Устройства защиты электрических цепей	1
32.	Электроизмерительные приборы	1
33.	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1
34.	Электрические провода и их соединение	1
35.	Монтаж электрической цепи	1
36.	Электроосветительные приборы	1
37.	Бытовые электронагревательные приборы	1
38.	Цифровые приборы	1

Металлообработка (6часов)		
39.	Сборка изделия фальцевым швом	2
40.		
41.	Сборка изделия заклепками	2
42.		
43.	Сборка изделия на резьбовых соединениях	2
44.		
Современное производство и профессиональное самоопределение (14часов)		
45.	Алгоритм выбора и пути освоения профессии	2
46.		
47.	Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии	2
48.		
49.	Внутренний мир человека и самооценка	1
50.	Профессиональные интересы	1
51.	Профессиональные склонности	1
52.	Профессиональные способности	1
53.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	2
54.		
55.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	2
56.		
57.	Профессиональная пригодность	1
58.	Профессиональная проба	1
Творческий проект «Мой профессиональный выбор» (12часов)		
59.	Выявление проблемы. Осознание проблемной области	1
60.	Технология выявления конкретной потребности. Определение конкретной задачи и её формулировка	1
61.	Технология выявления основных параметров. Технология выявления традиций, истории, тенденций	1
62.	Анализ деятельности. Выработка идей, вариантов, альтернативы	1
63.	Определение требований к профессиональной деятельности. Анализ и синтез идей	1
64.	Изучение содержания будущей профессиональной деятельности. Выявление индивидуальных характеристик	1
65.	Технология определения путей получения профессии и выбор места обучения.	1
66.	Коррекция. Прогнозирование дальнейшей профессиональной карьеры	1
67.	Контроль. Самооценка	1
68.	Оформление	1
69.	Защита проекта и подведение итогов	2
70.		

Тематическое планирование уроков технологии

Кол-во часов в год- **35ч.**

В неделю- **1ч.**

Класс- **8а**

Учитель: **Антонов В.М.**

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
Бюджет семьи (3часа)		
2.	Как правильно определить и составить семейный бюджет семьи	1
3.	Постоянные расходы. Способы определения качества товара	1
4.	Как выбрать вид бизнеса и планировать свой бизнес	1
Технологии домашнего хозяйства (2часа)		
5.	Инженерные коммуникации в доме	1
6.	Водопровод. Канализация	1
Деревообработка (3часа)		
7.	Фанерование шпоном	1
8.	Шиповые соединения	1
9.	Соединения столярных элементов (по длине, ширине)	1
Творческий проект (5часов)		
10.	Поисковый этап	1
11.	Технологический этап	3
12.		
13.		
14.	Аналитический этап	1
Электротехника (5часов)		
15.	Электрический ток и электрические цепи	1
16.	Электроизмерительные приборы и устройства защиты	1
17.	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1
18.	Электрические провода и электрические цепи	1
19.	Электроосветительные и бытовые электронагревательные приборы	1
Металлообработка (3часа)		
20.	Сборка изделия фальцевым швом	1
21.	Сборка изделия заклепками	1
22.	Сборка изделия на резьбовых соединениях	1
Современное производство и профессиональное самоопределение (7часов)		
23.	Алгоритм выбора и пути освоения профессии	1
24.	Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии	1
25.	Внутренний мир человека и самооценка.	1
26.	Профессиональные интересы, склонности, способности	1
27.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
28.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1
29.	Профессиональная пригодность и проба	1
Творческий проект «Мой профессиональный выбор» (6часов)		
30.	Выявление проблемы. Технология выявления конкретной потребности	1
31.	Технология выявления основных параметров, традиций, истории.	1

	Выработка идей, вариантов, альтернативы	
32.	Определение требований к профессиональной деятельности. Анализ и синтез идей	1
33.	Коррекция. Прогнозирование дальнейшей профессиональной карьеры	1
34.	Контроль. Самооценка. Оформление	1
35.	Защита проекта и подведение итогов	1