



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»  
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению  
(протокол заседания Методического  
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:  
 Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»  
приказ № от 5.09.2017 г.  
по МБОУ «СШ №6»

Директор школы:  
 Голубева И.Е.

**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**для учащихся 6 классов**

**Учитель: Антонов В.М.**

Год составления: 2017 г.

## Рабочая программа уроков технологии в 6 классе

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования.

#### **Цель программы:**

-формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

#### **Задачи программы:**

-овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

-формировать представления о культуре труда, производства;

-воспитывать трудовые, гражданские, экологические и патриотические качества личности;

-обучить применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук;

-развивать самостоятельность и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

#### **Содержание учебного предмета:**

Технология как учебная дисциплина и как наука. Санитарно-гигиенические требования правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.

Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование.

Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах.

Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление

цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение,

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на

токарном станке

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов.

Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций.

Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### **Личностные:**

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных ;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### **Метапредметные:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные:**

-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

-практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

-уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

-развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

-овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

#### в трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

-овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

-выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

-контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

#### в мотивационной сфере:

-оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:-овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

-умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

-рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

#### в коммуникативной сфере:

-практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; владеть нормами и техникой общения;

-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в

группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

-сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

в физиолого-психологической сфере:

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

-соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

-сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### **Учащиеся должны знать:**

-что такое технический рисунок, эскиз и чертёж;

-параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой поверхности и их взаимное расположение;

-пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

-особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

-о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;

-виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;

-общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

-назначение, устройство, принцип действия слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки;

-основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

-виды пиломатериалов;

-возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации;

-источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

-технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

-общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы.

### **Учащиеся должны уметь:**

-рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех работ;

-осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу);

-производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

-читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

-графически изображать основные виды механизмов передач;

-находить необходимую техническую информацию;

-осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

-читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;

-выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

-выполнять шиповые соединения;

-шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

-владеть технологиями художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей красками и лаками);

## Тематическое планирование уроков технологии

Кол-во часов в год- **70ч.**

В неделю- **2ч.**

Класс- **6**

Учитель: **Антонов В.М.**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
1.	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности	1
<b>Дерево и древесина (3часа)</b>		
2.	Заготовка древесины	1
3.	Пороки древесины	1
4.	Свойства древесины	1
<b>Конструкторская и технологическая документация (4часа)</b>		
5.	Сборочный чертеж	1
6.	Спецификация составных частей изделия	1
7.	Технологическая карта, как основной документ для изготовления изделия	2
8.		
<b>Технология изготовления изделий из древесины (6часов)</b>		
9.	Технология соединения брусков из древесины	2
10.		
11.	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2
12.		
13.	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	2
14.		
<b>Технологии обработки древесины на токарном станке (10часов)</b>		
15.	Устройство токарного станка по обработке древесины	1
16.	Правила техники безопасности при работе на токарном станке	1
17.	Инструменты для точения заготовок на станке. Заточка инструмента	1
18.	Подготовка заготовки для точения	1
19.	Установка заготовки на станке	1
20.	Установка подручника станка	1
21.	Точение заготовки	1
22.	Подрезание торцов	1
23.	Шлифование деталей	1
24.	Контроль качества деталей	
<b>Технологии художественно-прикладной обработки древесины (6часов)</b>		
25.	Из истории художественной обработки древесины	1
26.	Оборудование и инструменты для резьбы по дереву	1
27.	Ажурная резьба	1
28.	Геометрическая резьба	1
29.	Рельефная резьба	1
30.	Скульптурная резьба	1
<b>Творческий проект (6часов)</b>		
31.	Поисковый этап	1
32.	Технологический этап	3
33.		
34.		
35.	Заключительный этап	2
36.		

<b>Металловедение и машиноведение (8часов)</b>		
37.	Черные и цветные металлы, искусственные материалы	1
38.	Свойства черных и цветных металлов, искусственных материалов	1
39.	Элементы машиноведения	1
40.	Составные части машин	1
41.	Сортовой прокат	1
42.	Технология изготовления изделия из сортового проката	1
43.	Устройство штангенциркуля	1
44.	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	1
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (8часов)</b>		
45.	Резание металлов и пластмасс слесарной ножовкой	2
46.		
47.	Рубка металлов	2
48.		
49.	Опиливание заготовок из металлов и пластмасс	2
50.		
51.	Отделка изделий из металлов и пластмасс	2
52.		
<b>Творческий проект (10часов)</b>		
53.	Поисковый этап	2
54.		
55.	Технологический этап	6
56.		
57.		
58.		
59.		
60.		
61.	Заключительный этап	2
62.		
<b>Технологии домашнего хозяйства (8часов)</b>		
63.	Закрепление настенных предметов	2
64.		
65.	Основы технологии штукатурных работ	2
66.		
67.	Основы технологии оклейки помещений обоями	2
68.		
69.	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2
70.		