

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»  
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению  
(протокол заседания Методического  
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:

Е.В.Кондрашова Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»

приказ № от 5.09.2017 г.

по МБОУ «СШ №6»

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Голубева И.Е.

**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**для учащихся 5 классов**

**Учитель: Антонов В.М.**

Год составления: 2017 г.

## Рабочая программа уроков технологии в 5 классе

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования.

#### **Цель программы:**

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности

#### **Задачи программы:**

- прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

#### **Содержание учебного предмета:**

Содержание и задачи раздела «Технология обработки конструкционных материалов и элементы машиноведения». Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины» Рациональное размещение инструмента на столярном верстаке. Правила безопасности труда.

Древесина как природный конструкционный материал. Применение древесины в народном хозяйстве» Строение древесины, Породы древесины. Виды пороков древесины и их характерные признаки. Текстура древесины и ее использование. Виды пило-' материалов.

Понятие о техническом рисунке, эскизе и чертеже детали; призматической формы. Нанесение размеров. Правила чтения-чертежа детали.

Изучение конструкции и технических требований, предъявляемых к изготавливаемым деталям и изделию, ознакомление с технологией его изготовления: подбор заготовок, инструментов.

Столярный или комбинированный верстак, его назначение и устройство. Приемы и последовательность разметки с помощью шаблонов, линейки, угольника и рейсмуса.

Инструменты, приспособления для строгания и пиления. Устройство и назначение рубанка.

Поперечные и продольные пилы. Форма зубьев пил для поперечного и продольного пиления.

Стусло как средство обеспечения заданной точности взаимного расположения обрабатываемых поверхностей детали и повышения производительности труда при пилении.

Приемы строгания, поперечного и продольного пиления. Правила безопасности труда при выполнении этих операций.

Обозначение формы и размеров отверстий на чертеже» Виды сверл, устройство и область их применения. Назначение и устройство коловорота и ручной дрели» Закрепление сверла. Приемы сверления коловоротом и ручной дрелью. Контроль размеров отверстия. Правила безопасности труда при сверлении.

Изготовление деталей из древесины, имеющих отверстия.

Приемы зачистки и полирования поверхностей деталей с помощью напильника с грубой насечкой, с применением шлифовальной шкурки. Контроль шероховатости поверхностей сравнением с образцами или эталонами. Правила безопасности труда при выполнении отделочных операций.

Способы соединения деталей из древесины (на гвоздях и шурупах). Последовательность соединения деталей из древесины на гвоздях, шурупах, клею. Сборка изделия. Контроль точности взаимного расположения деталей.

Украшение изделия выжиганием. Инструменты и приспособления, используемые при выжигании.

Подготовка поверхностей под окраску. Окраска изделия. Правила безопасности труда при работе с лакокрасочными материалами. Профессии специалистов по обработке древесины.

Подготовка к работе: подбор и проверка заготовок, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкционно-технологической картой. Организация рабочего места и создание безопасных условий труда.

Машина и ее роль в техническом прогрессе. Технические достижения древнего мира, осуществленные с помощью машин (египетские пирамиды, дворцы Вавилона и т. д.). Великие изобретения (паровая машина, электрический генератор, двигатель внутреннего сгорания, автомобиль, самолет, металлообрабатывающие и другие станки, радио, телевидение, вычислительная машина и др.) и технический прогресс.

Понятие о машине. Классификация устройства машин по выполняемым ими функциям: энергетические, технологические, транспортные, математические и кибернетические. Промышленные, сельскохозяйственные и бытовые машины.

Типовые детали машин (валы, оси, крепежные детали и др.). Винтовой механизм, его устройство и назначение. Конструктивные элементы деталей (отверстия, фаски, вырезы и др.).

Общее устройство и принцип действия сверлильного станка. Кинематическая схема станка; органы управления станком. Правила безопасности при подготовке и во время работы на сверлильном станке.

Рабочее место (слесарный и комбинированный верстаки), его организация и уход за ним. Правила безопасности труда. Экономия материальных и трудовых затрат. Бережное отношение к оборудованию,

Чтение чертежа: определение по чертежу формы элементов, их размеров и местоположения на детали.

Виды тонколистового металла. Его получение. Белая и черная жечь,

Инструменты, применяемые для правки, гибки и резки тонколистового металла. Конструкция, принцип действия ручных слесарных ножниц и приемы работы ими. Назначение и устройство приспособлений для гибки (оправки, шаблона, универсального гибочного приспособления). Особенности технологии гибки тонколистового металла. Правила безопасной работы при резке и гибке металла.

Последовательность сверления отверстий на сверлильном станке и соединения деталей на заклепках. Инструменты, применяемые для клепки. Устройство и применение натяжки, поддержки и обжимки; приемы клепки.

Подготовка поверхностей к окраске. Назначение и способы окраски, художественное оформление изделий из металла. Контроль качества изделий.

Составление технического рисунка или эскиза детали из тонколистового металла (с одним-двумя элементами). Чтение чертежа и инструкционно-технологической карты изготавливаемой детали.

Проволока и ее промышленное получение. Виды проволоки, ее применение. Конструктивные элементы деталей из проволоки (фаска, округление, ушко и др.) и их назначение. Анализ 'геометрических форм деталей. Круглогубцы, плоскогубцы и кусачки, их, назначение и основные части.

Способы правки, резания и гибки тонколистовой стали и проволоки. Правка проволоки с помощью приспособлений. Приемы гибки проволоки на оправке. Приемы зачистки деталей. Правила безопасности труда при работе с тонколистовым металлом, и проволокой.

Чтение чертежа и технологических карт. Выбор заготовок и планирование работы. Правка проволоки с помощью приспособлений. Откусывание проволоки. Гибка проволоки.

Зачистка торцов напильниками' и шлифовальной шкуркой. Подготовка изделий к окраске и окраска. Контроль качества изделия по чертежу с"помощью измерительных инструментов- и шаблонов»

Содержание чертежей изделий из тонколистового металла и проволоки. Правила выполнения надписей на чертежах;

Способы соединения деталей из тонколистовой стали и проволоки. Понятие о фальцевом шве соединение проволоки расклепыванием.

Понятие о проекте. Виды проектов. Тема проекта: разработка и изготовление одного из приспособлений, применяемых в домашнем хозяйстве (укладки для аудио- или видеокассет, разделочные доски и т. д.). Основные этапы проектирования. Виды приспособлений, используемых в быту для хранения аудио- и видеокассет, мелких игрушек и игр и т. д. Их назначение, требования к конструкции, возможные варианты применяемых материалов, конструкций и т. д.

Этапы выполнения проекта:

выявление потребности семьи или потребительского спроса;

выбор объекта проектирования;

оценка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта;

разработка эскизного варианта изделия;

изготовление образца, изготовление чертежей (или эскизов) изделия в целом и его деталей;

определение его примерной «цены»;

реализация продукции (дарение, использование в личных целях, продажа и т. п.).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### **Личностные:**

-проявление познавательных интересов и активности в данной области;

-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

-овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

-самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

-осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

### **Метапредметные:**

-алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;

-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

-умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

-использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

-поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

-приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

-выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

-согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

-объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

**Предметные:**

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности; в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»; -эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

**Учащиеся должны знать:**

- основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что представляет собой текстовая и графическая информация;
- требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;

- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла), способы пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности использования микрокалькулятора и в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации.

**Учащиеся должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

## Тематическое планирование уроков технологии

Кол-во часов в год- **70ч.**

В неделю- **2ч.**

Класс- **5**

Учитель: **Антонов В.М.**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
<b>Вводная часть (3часа)</b>		
1.	Ознакомление с предметом «Технология». Школьные учебные мастерские и их оборудование	1
2.	Правила поведения и техники безопасности в учебных мастерских	1
3.	Рабочее место и инструменты для обработки древесины	1
<b>Материалы, применяемые при столярных работах (3часа)</b>		
4.	Дерево и древесина	1
5.	Пиломатериалы	1
6.	Древесные материалы	1
<b>Конструкторская и технологическая документация (4часа)</b>		
7.	Графическая документация	1
8.	Линии чертежа и масштаб	1
9.	Последовательность изготовления деталей из древесины	1
10.	Технологическая карта	1
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (10часов)</b>		
11.	Разметка заготовок из древесины и древесных материалов	2
12.		
13.	Пиление заготовок из древесины и древесных материалов	2
14.		
15.	Строгание заготовок из древесины и древесных материалов	2
16.		
17.	Сверление отверстий в деталях из древесины и древесных материалов	2
18.		
19.	Зачистка и отделка поверхностей деталей из древесины и древесных материалов	2
20.		
<b>Технологии сборочных работ деталей из древесины и древесных материалов (6часов)</b>		
21.	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	2
22.		
23.	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	2
24.		
25.	Соединение деталей из древесины клеем	2
26.		
<b>Технологии художественно- прикладной обработки материалов (3часа)</b>		
27.	Выпиливание лобзиком	2
28.		
29.	Выжигание по дереву	1
<b>Творческий проект (7часов)</b>		
30.	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта	1
31.	Поисковый этап	1
32.	Технологический этап	3
33.		
34.		

35.	Заключительный этап	2
36.		
<b>Вводная часть (2часа)</b>		
37.	Рабочее место и инструменты для обработки металлов и пластмасс	1
38.	Правила техники безопасности при обработке металлов и пластмасс	1
<b>Материаловедение и машиноведение (4часа)</b>		
39.	Тонколистовой металл и проволока	1
40.	Основные виды пластмасс	1
41.	Машины и механизмы	2
42.		
<b>Конструкторская и технологическая документация (2часа)</b>		
43.	Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов	1
44.	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	1
<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (12часов)</b>		
45.	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
46.		
47.	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс	2
48.		
49.	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс	2
50.		
51.	Зачистка заготовок и отделка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмасс	2
52.		
53.	Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки	2
54.		
55.	Получение отверстий в заготовках из тонколистового металла и пластмасс	1
56.	Устройство настольного сверлильного станка	1
<b>Технологии сборочных работ изготовления изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов (4часа)</b>		
57.	Соединение заклёпками	2
58.		
59.	Соединение фальцевым швом	2
60.		
<b>Творческий проект (6часов)</b>		
61.	Поисковый этап	1
62.	Технологический этап	3
63.		
64.		
65.	Заключительный этап	2
66.		
<b>Технологии домашнего хозяйства (4часа)</b>		
67.	Интерьер, эстетика и экология жилища	2
68.		
69.	Технологии ухода за напольными покрытиями, кухней и мебелью	1
70.	Технологии ухода за одеждой и обувью	1