



УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ №6»
И.Е.Голубева

Программа
деятельности музея
имени адмирала А.П. Авинова
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.
Авинова»
муниципального образования - городской
округ город Касимов.
на 2015-2020 гг.

Руководитель: Муратов В.А.

I. Введение.

Школьный музей имени адмирала А.П. Авинова является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

II. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного музея.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность.

Деятельности школьного музея имени адмирала А.П. Авинова в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

III. Цели школьного музея имени адмирала А.П. Авинова:

-Воспитание патриотизма, бережного отношения к историческому и культурному наследию родного края;

-Сохранение исторической памяти;

-Понимание роли личности в истории страны.

IV. Программа школьного музея предусматривает решение следующих задач:

1. Расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей, овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

2. Создание условий по удовлетворению потребностей школьников в дополнительном образовании.

3. Сохранение и расширение школьного музея.

4. Организация отдыха и занятости школьников во внеурочное время.

5. Реализация мер по развитию творческих способностей учащихся.

V. Совершенствование программы музея имени адмирала А.П. Авинова.

Программа деятельности музея имени адмирала А.П. Авинова предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций нашего Отечества. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к ветеранам флота, работают в сети Интернет, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках школы, на муниципальном и региональном уровне.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательном процессе. Опыт многих школ подтверждает целесообразность проведения уроков и мероприятий школьного и городского уровней в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями,

оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Материалы музея помогают учителю истории в освещении важнейших периодов российской истории.

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором военно-патриотической работы. Поэтому предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: экскурсии и походы, широкое проведение дней и месячников защитника Отечества, встречи с ветеранами флота, "Вахта памяти" и поисковые мероприятия, конкурсы творческих работ и т.д.

VI. Механизм реализации программы деятельности музея имени адмирала А.П. Авинова. Руководство работой музея.

Музей имени адмирала А.П. Авинова организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, привлекая актив учащихся:

- направляет поисковую исследовательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея;
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея, разрабатывает план работы.

Совет музея строит свою работу на основе годового плана.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности Совета осуществляет руководитель музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские первичные организации и творческие союзы к работе в музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

VII. Оценка эффективности реализации программы деятельности музея имени адмирала А.П. Авинова.

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- возрождения истинных духовных ценностей российского народа,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,

- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

VIII. Этапы реализации.

Программа рассчитана на период с 2015 по 2020 годы.

В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие школы со всеми образовательными учреждениями, с общественными организациями, учреждениями культуры города Касимова.

XI. Ожидаемые результаты

✓ Результатом работы по данной программе является формирование у детей гражданско-патриотической позиции, развитие у школьников интереса к истории флота России, воспитание уважения к ветеранам армии и флота, любви к малой родине.

✓ Правильное восприятие исторических событий, мышления учащихся, приобщение детей к историческим и духовным ценностям страны и родного края.

✓ Повышение эффективности воспитательного процесса, создание системы по патриотическому воспитанию учащихся.