

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению
(протокол заседания Методического
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:

 Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»

приказ № от 5.09.2017 г.

по МБОУ «СШ №6»

Директор школы:

 Голубева И.Е.



Рабочая программа
по истории
для учащихся 9 классов

Учитель: Крайнова Н.В.

Год составления: 2017 г.

Рабочая программа по истории для учащихся 9 А, Б классов

Учитель Крайнова Наталия Викторовна

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «История России 20 – начала 21 вв» составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы Данилова А.А., Косулиной В.Г. и рассчитана на 74 часа (3 часа в неделю). Изучение истории в 9 классе включает два курса: «новейшая история» (28 часов) и «история России» (74 часа)

Цель программы

- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории России XX – начала XXI веков.
- Владение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

Задачи программы:

- усвоить основные понятия и термины исторической науки, совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации
- развивать способности анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять и аргументировать свое отношение к ним;
- воспитывать гражданские и патриотические качества обучающихся;
- развивать умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.
- формировать у учащихся целостных представлений о мировой истории, роли в ней истории России и населяющих ее народов;

Рабочая программа составлена для обучающихся 9 класса.

Личностными результатами изучения курса истории являются:

1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметными результатами изучения курса истории являются:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
2. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, 3. формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
4. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
5. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметными результатами изучения курса истории являются:

1. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
2. способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
3. умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
4. расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Программа состоит из основных разделов.

1. Россия на рубеже XIX-XX вв.
2. Великая российская революция 1917-1921 гг
3. СССР на путях строительства нового общества.
4. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг
5. СССР в 1945-1953гг
6. СССР в 1953 г – середине 60-х годов XX в
7. СССР в середине 60-х – середине 80-х годов XX века
8. Перестройка в СССР (1985-1991гг)
9. Россия в конце XX – начале XXI в.

Программа направлена на формирование учебно-познавательных, системных, информационных и др.компетенций. При использовании

программы предполагается использование следующих средств контроля: тесты, устный опрос, работа по историческим картам и т.д.

В результате изучения истории учащиеся должны знать/ понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта и дополнительной литературы:

- Данилов А.А., Косулина В.Г. История России XX века – нач. XXI века. Учебник., М., Просвещение, 2009
- Данилов А.А., Косулина В.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России XX века». М., Просвещение.
- Тесты. История России 19 век.
- Владимирова. ГИА Экспресс-репетитор. Для подготовки к ГИА. 9 класс, 2009

Тематическое планирование по истории России

Учитель: Крайнова Наталия Викторовна

Класс : 9 А, Б

Количество часов в год – 75 часа, 3 часа в неделю

Учебник: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России XX – начало XXI века. 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
Россия на рубеже XIX – XX вв.		
1.	Введение. Повторение изученного в 6-8 классах.	1
2.	Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в	1
3.	Экономическое развитие страны.	1
4.	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг	1
5.	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг	1
6.	Практическая работа «Внешняя политика»	1
7.	Первая российская революция. Реформы политической системы	1
8.	Экономические реформы	1
9.	Политическая жизнь в 1907-1914 гг	1
10.	Духовная жизнь Серебряного века.	1
11.	Россия в Первой мировой войне	1
12.	Повторение по теме «Россия на рубеже XIX – XX вв»	1
13.	Контрольная работа	1
Великая российская революция. 1917 – 1921 гг		
14.	Свержение монархии	1
15.	Россия весной-летом 1917 г	1
16.	Октябрьская революция	1
17.	Формирование советской государственности	1
18.	Начало Гражданской войны	1
19.	Самостоятельная работа	1
20.	На фронтах Гражданской войны	1
21.	Экономическая политика красных и белых	1
22.	Экономический и политический кризис	1
23.	Повторение по теме «Великая российская революция. 1917-1921 гг»	1
СССР на путях строительства нового общества.		
24.	Переход к непу	1
25.	Образование Союза Советских Социалистических Республик	1
26.	Международное положение и внешняя политика в 20-е	1

	годы	
27.	Политическое развитие в 20-е годы	1
28.	Духовная жизнь в 20-е годы	1
29.	Социалистическая индустриализация	1
30.	Коллективизация сельского хозяйства	1
31.	Политическая система СССР в 30-е годы	1
32.	Духовная жизнь в 30-е годы	1
33.	Внешняя политика СССР в 30-е годы	1
34.	Повторение по теме «СССР на путях строительства нового общества»	1
35.	Контрольная работа	1
Великая Отечественная война. 1941-1945 гг		
36.	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
37.	Начало Великой Отечественной войны	1
38.	Немецкое наступление 1942 г и предпосылки коренного перелома	1
39.	Советский тыл в Великой Отечественной войне	1
40.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1
41.	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1
42.	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1
43.	Повторение по теме Великая Отечественная война. 1941-1945 гг	1
44.	Тестирование	1
СССР в 1945-1953 гг		
45.	Восстановление экономики	1
46.	Политическое развитие	1
47.	Идеология и культура	1
48.	Внешняя политика	1
49.	Повторение по теме «СССР в 1945-1953 гг»	1
СССР в 1953 г – середине 60-х гг XX века		
50.	Изменения политической системы	1
51.	Экономика СССР в 1953-1964 гг	1
52.	«Оттепель» в духовной жизни	1
53.	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1
54.	Повторение по теме «СССР в 1953 г – середине 60-х гг XX века»	1
СССР в середине 60-х – середине 80-х гг XX века		
55.	Консервация политического режима	1
56.	Экономика «развитого социализма»	1
57.	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг	1
58.	Политика разрядки: надежды и результаты	1

59.	Повторение по теме «СССР в середине 60-х – середине 80-х гг XX века»	1
60.	Контрольная работа	1
Перестройка в ССР (1985 – 1991 гг)		
61.	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	1
62.	Экономические реформы 1985-1991 гг	1
63.	Политика гласности: достижения и издержки	1
64.	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг	1
65.	Повторение по теме «Перестройка в ССР (1985 – 1991 гг)»	1
Россия в конце XX – начале XXI века		
66.	Российская экономика на пути к рынку	1
67.	Политическая жизнь в 1992-1999 гг	1
68.	Духовная жизнь России	1
69.	Строительство обновленной Федерации	1
70.	Геополитическое положение и внешняя политика России	1
71.	Россия в начале XXI века	1
72.	Повторение по теме «Россия в конце XX – начале XXI века»	1
73.	Контрольная работа	1
74.	Итоговый урок	1

Рабочая программа по всеобщей истории

Учитель: Крайнова Наталия Викторовна

Класс : 9 А, Б

Пояснительная записка

Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы по новейшей истории для 9 классов О.С.Сороко-Цюпы, А.О.Сороко-Цюпы и рассчитана на 28 часов (3 часа в неделю). Изучение истории в 9 классе включает два курса: «новейшая история» (28 часов) и «история России» (73 часа)

Цель программы

- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

Задачи программы:

- усвоить основные понятия и термины исторической науки, совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации
- развивать способности анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять и аргументировать свое отношение к ним;
- воспитывать гражданские и патриотические качества обучающихся;
- развивать умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Рабочая программа составлена для обучающихся 9 класса.

Учебная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует развитию умения сравнивать, сопоставлять. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное,

просмотровое, поисковое и др.), составлять план. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираются выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

Программа курса строится в соответствии с проблемно-хронологическим или проблемным циклом. Предусматривается широкое привлечение текстов исторических документов и исторической литературы.

Программа направлена на формирование ключевых компетенций: учебно-познавательных, коммуникативных, системных, информационных и др.

Программа направлена на формирование учебно-познавательных, системных, информационных и др. компетенций. При использовании программы предполагается использование следующих средств контроля: тесты, устный опрос, работа по историческим картам, практическая работа и т.д.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и

обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

По окончании изучения программы обучающиеся должны знать:

- основные даты и ключевые события истории мира XX века,
- важнейшие военные компании и революции.

По окончании изучения программы обучающиеся должны уметь:

- Показывать на исторической карте территории государств, места военных действий
- Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках
- Определять и объяснять понятия;

- Выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- Рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях;
- **Обобщать и систематизировать полученную информацию;**
- Выполнять проблемные задания;
- Определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- Владеть необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, кратко давать ответ, выступать с сообщениями, докладами.
- Уметь работать с текстовыми и историческими источниками: характеризовать источник (вид источника, автор, название, книги, время создания); по плану самостоятельно изучать учебные повествовательные и описательные тексты: извлекать из них опосредованную информацию; делать выводы.
- Уметь работать с учебником: объяснять место темы параграфа в главе, разделе учебника; самостоятельно читать, объяснять содержание текста параграфа повествовательного или описательного характера, используя все информационные возможности учебника, и систематизировать сведения.
- Уметь делать краткие выписки из книги, оформлять цитаты, составлять развернутый план параграфа или адаптированного исторического текста.

Обязательный минимум содержания

Новейшая история и современность

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х–70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

При разработке программы использована литература:

- С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Всеобщая история. Новейшее время. М. «Просвещение», 2009.
- Рабочие программы по истории 8-9 классы. М, Планета, 2010.

Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории

Учитель: Крайнова Наталия Викторовна

Класс : 9 А, Б

Количество часов в год – 27 часов, 3 часа в неделю

Учебник: О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история.

Новейшая история. 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Индустриальное общество в начале XX века.	1
2.	Политическое развитие в начале XX века	1
3.	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1
4.	Первая мировая война	1
5.	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	1
6.	Капиталистический мир в 20-е годы. Страны Европы и США в 20-е годы	1
7.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. пути выхода.	1
8.	США: «новый курс» Ф.Рузвельта.	1
9.	Демократические страны Европы в 30-е годы. Великобритания, Франция	1
10.	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания.	1
11.	Восток в первой половине XX века (обзор). Латинская Америка в первой половине XX века (обзор)	1
12.	Культура и искусство первой половины XX века	1
13.	Международные отношения в 30-е годы	1
14.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	1
15.	Послевоенное мирное урегулирование.	1
16.	«Холодная война». Военно-политические блоки.	1
17.	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	1
18.	Кризисы 70-80-х гг. становление информационного общества.	1
19.	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения.	1
20.	Соединенные Штаты Америки	1
21.	Великобритания. Франция.	1
22.	Италия. Германия: раскол и объединение.	1
23.	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 гг	1
24.	Латинская Америка во второй половине XX века. Страны Азии и Африки в современном мире. Япония. Китай. Индия.(обзор)	1
25.	Международные отношения	1
26.	Культура второй половины XX века. Глобализация в конце XX- начале XXI века.	1
27.	Итоговое повторение. Глобальные проблемы современности.	2
28.		

