

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению
(протокол заседания Методического
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:
СВ Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»
приказ № от 5.09.2017 г.

по МБОУ «СШ №6»
Директор школы:

И.Е. Голубева



**Рабочая программа
факультатива**

**«Этика и психология семейной жизни»
для учащихся 9Б класса**

Учитель: Муратов В.А.

Год составления: 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Этика и психология семейной жизни» для 9 класса составлена на основе авторской программы В. Гребенникова "Основы семейной жизни" под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 с учетом ФГОС среднего (полного) общего образования..

Актуальность создания данной программы на основе указанного УМК заключается в следующем:

- содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования ;
- предметное содержание УМК соответствует возрасту обучающихся и отражает круг интересов школьников;
- разработанные в авторской программе цели, задачи, содержание, методико-дидактические принципы, обеспечивающие личностно-ориентированный характер обучения, сохранены и в рабочей программе.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Содержание учебного курса

Семья. 10 часов.

Что такое «семья». Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиции в семье и т.д.) Родственники и родственные отношения. Влияние семьи на формирование личности. Ролевые, социальные функции членов семьи. Значение родителей для ребенка. Стиль взаимоотношений родителей с детьми: авторитарность, строгость, нетерпимость в отношениях с детьми, наказания, любовь и внимание к ребенку, его проблемам, уважение его интересов, доброе и бережное отношение. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов: отход от интересов родителей, потребность в самостоятельности, непонимание родителями интересов ребенка.

Создание семьи. 24 часа

Представления людей о семейном счастье: чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи,

принятие или отторжение). Причины создания семьи. Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи. Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые для создания семьи. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру. Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. Нравственные качества и жизненные умения, важные для парня, вступающего в брак. Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность. Принятие решения о вступлении в брак. Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения, для благополучия будущей семьи (любовь, уважение, наличие средств к сосуществованию). Как сообщить родителям о своем решении. Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки). Почему родители могут быть против брака?

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, воспитанников.

Учащиеся, воспитанники должны:

- знать общее представление о предмете;
- овладеть понятием «семья», понимать значение семьи в жизни человека;
- знать основные родственные связи в семье, уметь различать близких и дальних родственников;
- знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи;
- понимать и уметь объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак.

Учащиеся, воспитанники должны

уметь:

- моделировать ситуации;
- участвовать в дискуссиях, беседах;
- отстаивать свою точку зрения;
- заполнять анкету, опросник;
- выделять главные, существенные мысли в ходе рассказа, чтения.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Что такое семья.	1 час
2.	Значение семьи в жизни человека.	1 час
3.	Место и роль ребенка в семье.	1 час
4.	Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и др.	1 час
5.	Родственники и родственные отношения.	1 час
6.	Влияние семьи на формирование личности.	1 час
7.	Ролевые, социальные функции членов семьи.	1 час
8.	Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми.	1 час
9.	Значение каждого типа отношений и их влияние на характер ребенка, его последующую жизнь.	1 час
10.	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.	1 час
11.	Представления людей о семейном счастье.	1 час
12.	Образ будущей семьи. Опыт родительской семьи: принятие или отторжение.	1 час
13.	Причины создания семьи.	1 час
14.	Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи.	1 час
15.	Условия вступления в брак.	1 час
16.	Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые для семейной жизни.	1 час
17.	Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру.	1 час
18.	Нравственные качества и жизненные умения	1 час

	девушки, важные для вступления в брак	
19.	Нравственные качества и жизненные умения парня, вступающего в брак.	1 час
20.	Речевая культура человека.	1 час
21.	Этические основы общения.	1 час
22.	Умение стильно одеваться, следить за внешностью.	1 час
23.	Влюбленность и любовь.	1 час
24.	Что такое этикет? Почему необходимо знать правила этикета?	1 час
25.	Гостевой этикет.	1 час
26.	Дарить подарки – это искусство. Как правильно дарить и принимать подарки.	1 час
27.	Принятие решения о вступлении в брак.	1 час
28.	Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения.	1 час
29.	Любовь и уважение – залог благополучной семьи.	1 час
30.	А так ли обязательно регистрировать брак?	1 час
31.	Как сообщить родителям о своем решении	
32.	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)?	1 час
33.	Почему родители могут быть против вашего брака?	1 час
34.	Обобщающий урок.	1 час