

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»  
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению  
(протокол заседания Методического  
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:

 Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»

приказ № от 05.09.2017г.

по МБОУ «СШ №6»

Директор школы:

 Голубева И.Е.

**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**для учащихся 5-9 классов**

**Учитель: Соловьева Н.В.**

**Год составления: 2017 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа базового курса «Технология. Обслуживающий труд.» 5-9 класс, разработана на 2 часа в неделю 5-7,8бкл. и 1 час в неделю в 8а-9-х классах. Она написана на основе программы «Технология», авторы – И.А. Сасова, А.В. Марченко и соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

### Цели:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### Задачи:

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности

ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.

- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

### **Содержание учебного предмета:**

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов. Его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения (ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии; работа в группах; создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования; обеспечение межпредметных связей; взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования).

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Программа предусматривает выполнение двух-трёх проектов в год. Учитель вправе изменить количество выполняемых проектов.

Особенностью программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты.

### **В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные разделы:**

- вводное занятие
- основы проектирования
- создание изделий из текстильных и поделочных материалов
- кулинария
- технология ведения домашнего хозяйства
- современное производство и профессиональное образование (8 класс)

Программа предусматривает проведение комбинированных уроков, практических и лабораторных работ, выполнение проектов, проведение экскурсий.

Программа для 5-7 классов общим объемом 68 часов изучается в течение 34 учебных недель по 2 часа в неделю, для 8-9-го - 34 часа по 1 часу в неделю.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, курса «Технология».**

#### **Общие результаты технологического образования состоят:**

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

#### **Предметные результаты технологического образования:**

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации,

коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Планируемые результаты:**

В результате обучения по курсу «Технология» учащиеся должны

**знать:**

- 1) как определять потребности людей;
- 2) какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определенную потребность;
- 3) как планировать и реализовывать творческий проект;

**уметь**

- 1) кратко формулировать задачу своей деятельности;
- 2) отбирать и использовать информацию для своего проекта;
- 3) определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
- 4) оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
- 5) выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления

изделий высокого качества;

- 6) планировать изготовление изделий и изготавливать их;
- 7) определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
- 8) испытывать изделие на практике;
- 9) анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;
- 10) формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
- 11) определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;
- 12) использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать, рекламу своего изделия.

На уроках образовательной области «Технология» особое внимание уделяется охране здоровья обучающихся. Все оборудование, инструменты и приспособления удовлетворяют психофизиологические особенности и познавательные возможности обучающихся, обеспечивают нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Во время проведения уроков обеспечена личная и пожарная безопасность обучающихся при работе с электронагревательными приборами и оборудованием. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами лицеистам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя. Серьезное внимание уделяется соблюдению правил санитарии и гигиены.

Для обучения безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием используется инструктаж по правилам ТБ.

**Учебно - тематический план по технологии 5 - 9 классы.**

Разделы программы и темы	Количество часов по классам				
	5	6	7	8	9
<b>1 Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2 Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>19</b>
2.1 Материаловедение	6	4	4	2	2
2.2 Работа на швейной машине (машиноведение)	6	4	4	3	3
2.3 Черчение и графика. Конструирование и моделирование	6	6	6	4	5
2.4 Раскройные работы	2	2	2	1	2
2.5 Технология швейных изделий	10	8	8	6	4
2.6 Декоративно-прикладное творчество	12	16	18	3	3
<b>3 Кулинария</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	-	-
3.2 Культура питания	2	2	2	-	-
3.2 Технология приготовления блюд	6	8	6	-	-
3.3 Творческие задания	2	2	2	-	-
<b>4 Технология ведения дома</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.1 Уход за одеждой и обувью	-	4	-	-	-
4.2 Интерьер жилых помещений	2	-	-	-	2
4.3 Экономика домашнего хозяйства	-	-	2	2	-
<b>5 Проектирование и изготовление изделий</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



## 5класс

Тематическое планирование по технологии.

Учитель: Соловьёва Н.В.

Количество часов в год – 68; в неделю 2 часа.

№	Кол-во часов	Наименование разделов и тем программы
1	2	3
1	2ч	<b>Вводное занятие.</b> Изучение правил Т.Б. в кабинете технологии. Технология в жизни человека и общества
		<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 46 ч.</b>
		<b>Материаловедение -6 ч.</b>
2	2ч	Классификация текстильных волокон. Получение пряжи и ткани.
3	2ч	Свойства нитей. Ткацкие переплетения. Отделка тканей.
4	2ч	Определение в ткани направления нитей основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.
		<b>Машиноведение – 4 ч. Ручные стежки и строчки – 2 ч.</b>
5	2ч	Виды ручных стежков и строчек. Организация рабочего места для ручных работ.
6	2ч	Назначение и устройство швейной машины. <u>Правила Т.Б. при работе на швейной машине.</u>
7	2ч	Выполнение машинных швов.
		<b>Конструирование и моделирование одежды – 6 ч.</b>
8	2ч	Классификация одежды. Снятие мерок.
9	2ч	Построение чертежа изделия.
10	2ч	Моделирование выкройки.
		<b>Технология швейных изделий – 12 ч.</b>
11	2ч	Раскрой фартука.
12	2ч	Подготовка деталей кроя к работе.
13	2ч	Обработка карманов. Соединение карманов с изделием.
14	2ч	Обработка боковых срезов фартука. Обработка нижней части фартука.
15	2ч	Обработка верхнего среза фартука поясом.
16	2ч	Производство швейных изделий. Профессия утюжильщица, отделочница.
		<b>Основы проектирования – 12 ч.</b>
17	2ч	Технология проектной деятельности. Основные компоненты проекта.
18	2ч	Поиск решения поставленной задачи.
19	2ч	Проработка выбранной идеи.
20	2ч	Планирование изготовления изделия.
21	2ч	Выполнение куклы « Колокольчик»
22	2ч	Оценка проекта. Защита проекта.
		<b>Декоративно-прикладное творчество – 12 ч.</b>
		<b>Вышивка – 6 ч.</b>
23	2ч	Вышивание. Инструменты и материалы. Правила по Т.Б.при вышивании.

24	2ч	Техника выполнения стебельчатого шва. Техника выполнения тамбурного шва.
25	2ч	Вышивание изделия. Обработка готовой вышивки. Презентация проектной работы.
		<b>Вязание крючком -6 ч.</b>
26	2ч	Вязание крючком. Воздушные петли. Правила по Т.Б. при вязании крючком.
27	2ч	Вязание столбиков без накида.
28	2ч	Проектная работа «Декоративное панно».
		<b>Технология ведения домашнего хозяйства - 2 ч.</b>
19	2ч	Интерьер жилых помещений.
		<b>Кулинария – 10 ч.</b>
30	2ч	Кухня и ее оборудование. Общие сведения о пище.
31	2ч	Сервировка стола к завтраку. Этикет.
32	2ч	Бутерброды. Особенности приготовления бутербродов. Горячие напитки, их приготовление.
33	2ч	Значение яиц в питании человека. Приготовление блюд из яиц.
34	2ч	Овощи. Приготовление салатов из свежих овощей. Проект «Новый салат»
	<b>Итого 68ч.</b>	

# бкласс

Тематическое планирование по технологии.

Учитель: Соловьёва Н.В.

Количество часов в год – 68; в неделю 2 часа.

№	Кол-во часов	Наименование разделов и тем программы
1	2	3
1	2ч	<b>Вводное занятие.</b> Правила поведения и Т.Б. в кабинете технология.
		<b>Основы проектирования - 2ч.</b>
2	2ч	Основные правила проектирования Исследования, проводимые при разработке проекта.
		<b>Кулинария – 12ч.</b>
3	2ч	Оборудование кухни. Полноценное питание. Правила Т.Б. и санитарные требования при работе с пищевыми продуктами.
4	2ч	Правила поведения за столом. Сервировка стола к ужину.
5	2ч	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов (сырники). Приготовление сладких блюд.
6	2ч	Макаронные изделия, приготовление блюд из них (запеканка). Крупы, приготовление блюд из них (каши).
7	2ч	Рыба, приготовление блюд из рыбы («сельдь под шубой»).
8	2ч	Проект «Праздничный ужин».
		<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 42 ч.</b>
		<b>Материаловедение – 4 ч.</b>
9	2ч	Ткани из натуральных волокон, их свойства (хлопок и лён).
10	2ч	Лабораторно-практическая работа «Распознавание тканей из натуральных волокон». Сатиновое переплетение и его свойства.
		<b>Технология ведения домашнего хозяйства - 4 ч.</b>
11	2ч	Уход за одеждой. Символы по уходу за одеждой.
12	2ч	Практическая работа «Определение символов по уходу за одеждой»
		<b>Машиноведение - 4 ч.</b>
13	2ч	Устройство и виды машинных игл <u>Правила по Т.Б. при работе на швейной машине.</u>
14	2ч	Выполнение машинных швов.
		<b>Конструирование – 4 ч.</b>
15	2ч	Виды плечевой и поясной одежды. Снятие мерок.
16	2ч	Построение плечевого изделия.
		<b>Моделирование – 2 ч.</b>
17	2ч	Моделирование плечевого изделия.
		<b>Технология швейных изделий 10ч. + 2ч. Основы проектирования.</b>
18	2ч	Планирование работы по выполнению проекта. Подготовка ткани к раскрою
19	2ч	Раскрой деталей изделия.
20	2ч	Способы обработки горловины. Обработка горловины изделия.
21	2ч	Обработка рукавов плечевого изделия

22	2ч	Обработка и соединение деталей края плечевого изделия.
23	2ч	Обработка низа изделия. Презентация проекта.
		<b>Декоративно – прикладное творчество 16 ч. Основы проектирования - 6 ч.</b>
		<b>Вышивание-6 ч. Основы проектирования - 2 ч.</b>
24	2ч	Инструменты и приспособления для вышивания. <u>Правила по Т.Б. при вышивании.</u>
25	2ч	Техника вышивания «крестом». Планирование работы по выполнению проекта.
26	2ч	Вышивание швом «крест».
27	2ч	Окончательная отделка изделия. Презентация проекта
		<b>Вязание крючком – 4 ч. Основы проектирования - 2 ч.</b>
28	2ч	Техника выполнения столбиков и полустолбиков. <u>Правила по Т.Б. при вязании крючком.</u>
29	2ч	Вязание изделия. Планирование работы по выполнению проекта. Закрепление последнего ряда.
30	2ч	Окончательная отделка изделия. Презентация проекта.
		<b>Вязание спицами – 6 ч. Основы проектирования - 2 ч.</b>
31	2ч	Вязание спицами лицевых петель. <u>Правила по Т.Б. при вязании спицами.</u>
32	2ч	Вязание спицами изнаночных петель. Планирование работы по выполнению проекта.
33	2ч	Уход за изделиями из шерсти. Закрепление последнего ряда.
34	2ч	Способы оформления изделия. Презентация проекта
		<b>Итого 68ч.</b>

# 7класс

Тематическое планирование по технологии.

Учитель: Соловьёва Н.В.

Количество часов в год – 68; в неделю 2 часа.

№	Кол-во часов	Наименование разделов и тем программы
1	2	3
1	2ч	<b>Вводное занятие.</b> Правила поведения в кабинете технология.
		<b>Основы проектирования - 2 ч.</b>
2	2ч	Основные компоненты проекта. Использование компьютера при выполнении проектов.
		<b>Кулинария – 10 ч. Основы проектирования - 2 ч.</b>
3	2ч	Сервировка стола к обеду. Экономическая оценка обеда. Правила Т.Б. и санитарные требования при работе с пищевыми продуктами.
4	2ч	Мясо, мясные продукты их обработка.
5	2ч	Мясо птицы. Хлебобулочные изделия.
6	2ч	Приготовление супов. Приготовление холодных закусок.
7	2ч	Приготовление десертов.
8	2ч	Проект «Праздничный обед».
		<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 42 ч.</b>
		<b>Материаловедение – 4 ч.</b>
9	2ч	Ткани из натуральных волокон. Свойства тканей из натуральных волокон (шерсть, шёлк).
10	2ч	Лабораторно-практическая работа «Распознавание тканей из натуральных волокон». Саржевое переплетение, его свойства.
		<b>Машиноведение - 4 ч.</b>
11	2ч	Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения. <u>Правила по Т.Б.при работе на швейной машине.</u>
12	2ч	Выполнение машинных швов.
		<b>Конструирование – 4 ч.</b>
13	2ч	Ассортимент и особенности поясных изделий. Снятие мерок.
14	2ч	Построение основы юбки.
		<b>Моделирование – 2 ч.</b>
15	2ч	Моделирование юбки.
		<b>Технология швейных изделий 8ч. + 2ч. Раскройные работы.</b>
16	2ч	Раскрой деталей изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Планирование работы по выполнению проекта.
17	2ч	Обработка и соединение деталей кроя. Проведение первой примерки.
18	2ч	Обработка боковых швов. Обработка застёжки юбки.
19	2ч	Обработка юбки поясом. Обработка нижнего среза юбки.

20	2ч	Окончательная отделка изделия. Презентация проекта
		<b>Декоративно – прикладное творчество -18 ч.</b>
		<b>Основы проектирования - 6 ч.</b>
		<b>Вышивание-6 ч. Основы проектирования - 2 ч.</b>
21	2ч	Вышивание в технике односторонней глади. <u>Правила по Т.Б при вышивании.</u>
22	2ч	Вышивание в технике двусторонней глади. Планирование работы по выполнению проекта.
23	2ч	Вышивание гладью.
24	2ч	Окончательная отделка изделия. Презентация проекта
		<b>Вязание крючком-6ч. Основы проектирования - 2 ч.</b>
25	2ч	Вязание крючком по кругу. Чтение схемы. <u>Правила по Т.Б при вязании крючком.</u>
26	2ч	Вязание салфетки.
27	2ч	Закрепление последнего ряда.
28	2ч	Окончательная отделка изделия. Презентация проекта
		<b>Вязание спицами – 6 ч. Основы проектирования - 2 ч.</b>
29	2ч	Особенности вязания на пяти спицах. Начало вязания варежки. <u>Правила по Т.Б при вязании на спицах.</u>
30	2ч	Вязание варежки до пальца. Планирование работы по выполнению проекта.
31	2ч	Образование отверстия для пальца. Убавление петель. Вязание пальца.
32	2ч	Окончательная отделка изделия. Презентация проекта
		<b>Технология ведения домашнего хозяйства - 2 ч. + Основы проектирования - 2 ч.</b>
33	2ч	Экономика домашнего хозяйства: бюджет.
34	2ч	Проект (Мой бюджет)
	<b>Итого 68ч.</b>	

## 8 «А» класс

Тематическое планирование по технологии.

Учитель: Соловьёва Н.В.

Количество часов в год – 34; в неделю 1 час.

№	Кол-во часов	Наименование разделов и тем программы
1	2	3
1	1ч	<b>Вводное занятие – 1ч.</b> Правила поведения и Т.Б. в кабинете технологии.
		<b>Основы проектирования - 2ч.</b>
2	1ч	Основные компоненты проекта.
3	1ч	Использование компьютера при выполнении проектов.
		<b>Декоративно – прикладное творчество -3 ч.</b> <b>Основы проектирования - 2 ч.</b>
4	1ч	Вязание носков на спицах. Расчёт и набор петель.
5	1ч	Вязание резинки. Планирование работы по выполнению проекта.
6	1ч	Вывязывание пятки носка.
7	1ч	Вывязывание мыска носка.
8	1ч	Презентация проекта
		<b>Материаловедение – 2 ч.</b>
9	1ч	Ткани из химических волокон и их свойства.
10	1ч	Распознавание тканей из химических волокон.
		<b>Машиноведение - 3 ч.</b>
11	1ч	Приспособления малой механизации.
12	1ч	<u>Правила по Т.Б.при работе на швейной машине.</u>
13	1ч	Выполнение машинных швов.
		<b>Конструирование - 3 ч.</b>
14	1ч	Ассортимент и особенности поясных изделий.
15	1ч	Снятие мерок.
16	1ч	Построение основы брюк в масштабе 1:4.
		<b>Моделирование – 2 ч.</b>
17	1ч	Моделирование брюк.
18	1ч	Моделирование брюк.
		<b>Технология швейных изделий – 6 ч.</b> <b>Раскройные работы – 1 ч.</b>
19	1ч	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.
20	1ч	Поузловая обработка изделия: Обработка молнии.
21	1ч	Обработка молнии.
22	1ч	Поузловая обработка изделия: Обработка кармана.
23	1ч	Обработка кармана
24	1ч	Поузловая обработка изделия: Обработка пояса.
25	1ч	Обработка пояса.
		<b>Творческий проект –7 ч.</b>
25	1ч	Формулировка проблемы проекта. Анализ изделий.
27	1ч	Конструкторская и дизайнерская проработка изделия.
28	1ч	Работа над проектом.
29	1ч	Изготовление изделия.
30	1ч	Оформление проекта.
31	1ч	Разработка вариантов рекламы изделия.
32	1ч	Самооценка изделия. Защита проекта.
		<b>Технология ведения домашнего хозяйства -2 ч.</b>

33	1ч	Экономика домашнего хозяйства: семейный бюджет.
34	1ч	Проект (Семейный бюджет).
	<b>Итого 34ч.</b>	



## 8 «Б» класс

Тематическое планирование по технологии.

Учитель: Соловьёва Н.В.

Количество часов в год – 68; в неделю 2 час.

№	Кол-во часов	Наименование разделов и тем программы
1	2	3
1	2ч	<b>Вводное занятие – 1ч.</b> Правила поведения и Т.Б. в кабинете технологии.
		<b>Основы проектирования - 2ч.</b>
2	2ч	Основные компоненты проекта. Использование компьютера при выполнении проектов
		<b>Кулинария</b>
3	2ч	Понятие о полноценном питании. Значение изделий из теста в питании человека.
4	2ч	Практическая работа: «Составление меню на день».
5	2ч	Виды теста.
6	2ч	Приготовление бисквита.
7	2ч	Приготовление блинов.
8	2ч	Приготовление печений из песочного теста.
		<b>Материаловедение – 2 ч.</b>
9	2ч	Ткани из химических волокон и их свойства.
10	2ч	Лабораторно-практическая работа: Распознавание тканей из химических волокон.
		<b>Машиноведение - 3 ч.</b>
11	2ч	Приспособления малой механизации. <u>Правила по Т.Б.при работе на швейной машине.</u>
12	2ч	Выполнение машинных швов.
		<b>Конструирование - 3 ч.</b>
13	2ч	Ассортимент и особенности поясных изделий. Снятие мерок.
14	2ч	Построение основы брюк в масштабе 1:4.
		<b>Моделирование – 2 ч.</b>
15	2ч	Моделирование брюк.
		<b>Технология швейных изделий – 6 ч.</b> <b>Раскройные работы – 1 ч.</b>
16	2ч	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.
17	2ч	Поузловая обработка изделия: Обработка молнии.
18	2ч	Поузловая обработка изделия: Обработка кармана.
19	2ч	Обработка кармана
20	2ч	Поузловая обработка изделия: Обработка пояса.
21	2ч	Обработка пояса.
		<b>Творческий проект –7 ч.</b>
22	2ч	Формулировка проблемы проекта. Анализ изделий.

23	2ч	Конструкторская и дизайнерская проработка изделия.
24	2ч	Работа над проектом.
25	2ч	Изготовление изделия.
26	2ч	Оформление проекта.
27	2ч	Разработка вариантов рекламы изделия.
28	2ч	Самооценка изделия. Защита проекта.
		<b>Вышивание-6 ч. Основы проектирования - 2 ч.</b>
29	2ч	Вышивание в технике односторонней глади. <u>Правила по Т.Б при вышивании.</u>
30	2ч	Вышивание в технике двусторонней глади. Планирование работы по выполнению проекта.
31	2ч	Вышивание гладью.
32	2ч	Окончательная отделка изделия. Презентация проекта
		<b>Технология ведения домашнего хозяйства -2 ч.</b>
33	2ч	Экономика домашнего хозяйства: семейный бюджет.
34	2ч	Проект (Семейный бюджет).
	<b>Итого 68ч.</b>	

# 9класс

Тематическое планирование по технологии.

Учитель: Соловьёва Н.В.

Количество часов в год – 34; в неделю 1 час.

№	Кол-во часов	Наименование разделов и тем программы
1	2	3
1	1ч	<b>Вводное занятие – 1 ч.</b> Правила поведения и Т.Б. в кабинете технологии.
		<b>Основы проектирования – 2 ч.</b>
2	1ч	Основные компоненты проекта.
3	1ч	Виды оформления проектов.
		<b>Декоративно – прикладное творчество -3 ч.</b> <b>Основы проектирования - 2 ч.</b>
4	1ч	Вязание салфетки крючком. Набор петель.
5	1ч	Планирование работы по выполнению проекта.
6	1ч	Вязание салфетки по кругу.
7	1ч	Вязание салфетки по кругу.
8	1ч	Презентация проекта
		<b>Материаловедение -2 ч.</b>
9	1ч	Классификация бытовых тканей по назначению.
10	1ч	Распознавание тканей по признакам.
		<b>Машиноведение -3 ч.</b>
11	1ч	Приспособления малой механизации.
12	1ч	<u>Правила по Т.Б.при работе на швейной машине.</u>
13	1ч	Выполнение машинных швов при помощи лапок.
		<b>Конструирование – 3 часа.</b>
14	1ч	Ассортимент и особенности изделий с рукавом.
15	1ч	Снятие мерок.
16	1ч	Построение основы выкройки в масштабе 1:4.
		<b>Моделирование – 2 ч.</b>
17	1ч	Моделирование лифа платья.
18	1ч	Моделирование рукава.
		<b>Технология швейных изделий – 4 ч.</b> <b>Раскройные работы – 2 ч.</b>
19	1ч	Раскрой воротника.
20	1ч	Поузловая обработка изделия: Обработка воротника.
21	1ч	Обработка воротника.
22	1ч	Раскрой рукава и манжеты.
23	1ч	Поузловая обработка изделия: Обработка манжеты рукава.
24	1ч	Обработка манжеты рукава.
		<b>Творческий проект –7 ч.</b>
25	1ч	Формулировка проблемы проекта. Анализ изделий.
26	1ч	Конструкторская и дизайнерская проработка изделия.
27	1ч	Работа над проектом.
28	1ч	Изготовление изделия.
29	1ч	Оформление проекта.
30	1ч	Разработка вариантов рекламы изделия.
31	1ч	Самооценка изделия. Защита проекта.
		<b>Технология ведения домашнего хозяйства – 2 ч.</b> <b>Основы проектирования - 1 ч.</b>

32	1ч	Интерьер жилых помещений. Санитарные условия в жилом помещении.
33	1ч	Стилевые и цветовые решения в интерьере.
34	1ч	Проект «Оформление комнаты».
	<b>Итого 34 ч.</b>	