

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»  
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению  
(протокол заседания Методического  
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:

 Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»

приказ № от 05.09.2017г.

по МБОУ «СШ №6»

Директор школы:



Голубева И.Е.

**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**для учащихся 11 классов**  
  
**Учитель: Соловьева Н.В.**

Год составления: 2017 г.

## **Пояснительная записка 11кл**

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2010 г. № 1089 .

### **Цель программы:**

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;

### **Задачи программы:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает: формирование у учащихся качеств: творчески - думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях.

- систематизация знаний по теме особые случаи сервировки стола.

- выработка навыков по изготовлению и оформлению одежды для малыша.

**Общеучебные цели достигаются через овладение учащимися**

**следующими компетенциями:**

-комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

-сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

-выдвижение предположений;

-творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения;

-самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

-владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение;

-выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

-выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

-самостоятельная организация учебной деятельности;

владение навыками контроля и оценки своей деятельности;

-оценивание своих учебных и творческих достижений;

-владение умениями совместной деятельности с другими ее участниками;

-оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов учащихся.

В течение семестра учащиеся выполняют творческий проект. Под проектом понимается творческая завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащихся. Работа, которая требует больших затрат времени может быть выполнена в домашней обстановке; тем самым закладываются возможности для общения детей с родителями на качественно ином уровне – взаимопонимания и взаимоуважения.

Более глубокому освоению содержания программы будут способствовать конкурсы и выставки творческих работ учащихся.

## Планируемые результаты

### 11 класс

*знать/понимать:* способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;  
основные этапы проектной деятельности; способы и приёмы выполнения ручных, машинных работ, влажно – тепловая обработка и требования к качеству их выполнения;  
терминологию швейных работ; виды декоративной отделки деталей или изделий из различных материалов; назначение различных швейных изделий.

*уметь:* составлять план деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; выполнять виды работ по изготовлению швейных изделий различного ассортимента; изготавливать образцы изделий по заданной модели с применением современной технологии, оборудования, инструментов, приспособлений; правильно организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного труда; осуществлять самоконтроль при изготовлении швейных изделий и изделий декоративно – прикладного характера; выполнять элементарный дизайн изделия; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;  
создания изделий или получения продукта с использованием инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда;  
оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Основная часть учебного времени (80%) отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками, остальное время (20%) – теоретическими, программа рассчитана на 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю.

При разработке программы использована литература:

Бузова Б.А. Материаловедение. – М.: Легпромбытиздат, 1986;

Назарова И.Н. Технология швейных изделий. – М.: Легпромбытиздат, 1985;

Прошицкая Е. Н. Практикум по выбору профессии: 8-11 кл. — М.: Просвещение, 1995;

Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8-9 кл. / Под ред. С. Н.

Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М.: Просвещение, 2002;

Материалы для подготовки и проведения экзамена: технология: 9 кл. / Сост.

А. В. Марченко, Ю. Л.

Шершнева Л.В. Основы конструирования женской одежды. - М.: Легпромбытиздат, 1987.

Быков З.Н., Крючков Г.В. и др. «Художественное конструирование. Проектирование и моделирование промышленных изделий», М.- Высшая школа, 1986г.

Литвинец Э.Н. «Забытое искусство», М. – Знание, 1992г.

Лында А.С. «Методика трудового обучения», М.- Просвещение, 1977г.

Павлова О. В. «Текстильный дизайн интерьера» Волгоград, 2009г.

## 11 класс

Тематическое планирование по технологии.

Учитель: Соловьёва Н.В.

Количество часов в год – 34; в неделю 1 час.

№	Кол-во часов	Наименование разделов и тем программы
1	2	3
1	1ч	<b>Вводное занятие.</b> Правила поведения и Т.Б. в кабинете технологии.
		<b>Основы проектирования - 2ч.</b>
2	1ч	Основные компоненты проекта.
3	1ч	Виды оформления проектов.
		<b>Декоративно – прикладное творчество -7ч.</b>
		<b>Вышивание-3ч.</b>
4	1ч	Вышивание в технике глади. <u>Правила по Т.Б при вышивании.</u>
5	1ч	Вышивание гладью.
6	1ч	Окончательная отделка изделия.
		<b>Вязание крючком-4ч</b>
7	1ч	Вязание салфетки крючком. Набор петель.
8	1ч	Вязание салфетки по кругу.
9	1ч	Вязание салфетки по кругу.
10	1ч	Окончательная отделка изделия.
		<b>Конструирование и моделирование – 4ч.</b>
11	1ч	Особенности конструирования детской одежды.
12	1ч	Моделирование индивидуальных фасонов детских платьев.
13	1ч	Отделка в детской одежде.
14	1ч	Аппликации, буфы, складки.
		<b>Изготовление детской одежды -9ч.</b>
15	1ч	Раскрой платья на ребёнка от 1-го до 2-х лет.
16	1ч	Обработка лифа платья.
17	1ч	Правила по технике безопасности при работе на швейной машине.
18	1ч	Обработка горловины платья.
19	1ч	Обработка боковых срезов платья.
20	1ч	Втачивание рукавов.
21	1ч	Обработка низа платья.
22	1ч	Декоративная отделка изделия.
23	1ч	Окончательная отделка изделия.
		<b>Выполнение проектной работы 11 ч.</b>
24	1ч	Выбор проекта.

25	1ч	Разработка этапов выполнения проекта.
26	1ч	Дизайн - анализ изделия.
27	1ч	Конструкторская и дизайнерская проработка изделия.
28	1ч	Подбор материалов для выполнения проекта.
29	1ч	Выполнение проекта.
30	1ч	Выполнение проекта.
31	1ч	Выполнение проекта.
32	1ч	Разработка вариантов рекламы.
33	1ч	Оформление пояснительной записки.
34	1ч	Защита проекта.
	<b>Итого 34ч.</b>	