

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»
муниципального образования –городской округ город Касимов

Рекомендована к утверждению
(протокол заседания Методического
совета №1 от 05.09.2017г.)

Председатель МС:

 Е.В.Кондрашова

«Утверждаю»

приказ № от 5.09.2017 г.

по МБОУ «СШ №6»

Директор школы:

Голубева И.Е.



Рабочая программа
по истории
для учащихся 11Б класса

Учитель: Крайнова Н.В.

Год составления: 2017 г.

Рабочая программа по истории для 11 класса

Учитель: Крайнова Наталия Викторовна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования, авторской программы по истории Загладина Н.В., Петрова Ю.А.

Цели программы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе.

Задачи программы

- развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- уметь выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Рабочая программа составлена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю)

В основе программы лежит системно-структурный подход к изучению истории, который помогает учащимся лучше оценить место всех элементов системы в их взаимодействии. Программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в вычленении исторических событий, более подробном, детальном их рассмотрении и анализе.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путем создания у учащихся полноценных знаний и

представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, политической, социальной, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Рабочая программа позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность и противоречивость. Должное внимание уделяется вопросам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества.

Программа строится в соответствии с проблемно-хронологическим или проблемным циклом. Предусматривается широкое привлечение текстов исторических документов и исторической литературы.

Программа направлена на формирование учебно-познавательных, системных, коммуникативных, информационных и других компетенций.

При использовании программы предполагается использование следующих средств контроля: тесты, устный опрос, работа по историческим картам, составление характеристик исторических лиц т.д.

В результате изучения истории **ученик должен знать, понимать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема)
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.
- Критического восприятия получаемой извне социальной информации.
- Соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
- Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этно-культурного, конфессионального сообщества, граждан России.

При составлении программы использована литература:

- Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века. Москва «Русское слово», 2014.
- Сергеев С.Г. История России. Подготовка к ЕГЭ. Саратов «Лицей», 2005
- Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В. История. ЕГЭ.2013. Типовые тестовые задания. Москва «Экзамен», 2013.

Тематическое планирование по истории

Учитель: Крайнова Наталия Викторовна

Класс : 11 Б

Количество часов в год – 66 часов, 2 часа в неделю

Учебник: Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века. Москва «Русское слово», 2014

№	Тема урока	Кол-во часов
Россия и мир в начале XX века		
1.	Введение	1
2.	Научно-технический прогресс и новый этап индивидуального развития	1
3.	Модернизация в странах Европы, США, и Японии	1
4.	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1
5.	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г.	1
6.	Политическая жизнь после Манифеста 17 октября 1905 гг.	1
7.	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	1
8.	Культура России в конце XIX- в начале XX в.	1
9.	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	1
10.	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1
11.	Первая мировая война	1
12.	Повторение по теме «Россия и мир в начале XX века». Контрольная работа.	1
Россия и мир между двумя мировыми войнами		
13.	Февральская революция в России 1917 г.	1
14.	Переход власти к партии большевиков	1
15.	Гражданская война и интервенция	1
16.	Завершение гражданской войны и образование СССР	1
17.	От военного коммунизма к нэпу	1
18.	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг.	1
19.	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры	1
20.	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	1
21.	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	1
22.	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после мировой войны	1
23.	Ослабление колониальных империй	1
24.	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1
25.	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	1

26.	Повторение по теме «Россия и мир между двумя мировыми войнами».	1
Человечестве во второй мировой войне		
27.	От европейской к мировой войне	1
28.	Начальный период Великой Отечественной войны	1
29.	Антигитлеровская коалиция и компания 1942 г. на Восточном фронте	2
30.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1
31.	Наступление красной армии на заключительном этапе Отечественной войны	1
32.	Причины, цена и значение великой Победы	1
33.	Повторение по теме «Человечество во второй мировой войне»	1
Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия		
34.	Советский союз в последние годы жизни И.В.Сталина	1
35.	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1
36.	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1
37.	Духовная жизнь в СССР в 1920-1960-е гг.	1
38.	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1
39.	Падение мировой колониальной системы	1
40.	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1
41.	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	1
42.	Повторение по теме «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия»	1
Россия и мир в 1960-1990-е гг.		
43.	Технологии новой эпохи	1
44.	Становление информационного общества	1
45.	Кризис «общества благосостояния»	1
46.	Неоконсервативная революция 1980-х гг	1
47.	СССР: от реформ – к застою	1
48.	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	1
49.	Развитие гласности и демократии в СССР	1
50.	Кризис и распад советского общества	1
51.	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг	1
52.	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	1
53.	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг	
54.	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	1
55.	Повторение по теме «Россия и мир в 1960-1990-е годы»	1
Россия и мир на современном этапе развития		

56.	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	1
57.	Интеграция развитых стран и её итоги	1
58.	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1
59.	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990 гг.	1
60.	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1
61.	Российская Федерация в начале XXI в.	1
62.	Духовная жизнь России в современную эпоху	1
63.	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	1
64.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	1
65.	Россия и складывание новой системы международных отношений	1
66.	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.	1
67.	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоление	1
68.	Повторение по теме «Россия и мир на современном этапе развития»	1
69.	Итоговое повторение	1